

أسئلة اختبار اللغة العربية للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني
٢٠٢١-٢٠٢٢

تعليمات الاختبار:

يراعى عند بناء الاختبار ما يلي:

١. تغطية الأسئلة للقراءة المتحررة والنصوص المتحررة والظواهر اللغوية والكتابة (التعبير)

٢. عدد الأسئلة (٢٠) سؤالاً توزع كما يلي:

القراءة المتحررة (٤) أسئلة كما يلي:

أ. سؤال واحد عن المفردات

ب. سؤالان (صواب وخطأ)

ج. سؤال واحد (إجابة قصيرة) فهم مباشر

النصوص الشعرية المتحررة (٤) أسئلة توزع كما يلي:

أ. سؤال واحد عن المفردات

ب. سؤالان عن مضمون الأبيات

ج. سؤال واحد تذوق.

الظواهر اللغوية: ٧ أسئلة

أ. ٤ أسئلة ظواهر لغوية

ب. ٣ أسئلة املاء

التعبير: ٤ أسئلة

الخط: سؤال واحد.

٣. تنوع الأسئلة في كل مجال ما بين (اختيار من متعدد – صواب وخطأ – إجابة قصيرة)

٤. يتكون كل سؤال من جزئية واحدة

٥. لكل سؤال درجة ونصف

أولاً : نماذج القراءة المتحررة

١ - اقرأ ثم أجب :

تُنْذِرُ الأَوْبَةُ بِمَخَاطِرِ صِحِّيَّةٍ وَاجْتِمَاعِيَّةٍ وَأَقْتِصَادِيَّةٍ عَلَى نِطاقٍ وَاسِعٍ، وَقَدْ يُؤَدِّي انْتِشَارُ مَرَضٍ مُعْدٍ سَرِيعِ الْإِنْتِقَالِ فِي أَنْحَاءِ الْمَعْمُورَةِ إِلَى مَقْتَلِ عَشْرَاتِ الْمَلَايِينِ مِنَ النَّاسِ وَتَعْطِيلِ الْحَيَاةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ وَتَغْيِيرِ الْمُنَاخِ وَالتَّوَسُّعِ الْعُمْرَانِيِّ وَنَقْصِ خِدْمَاتِ الْمِيَاهِ وَالصَّرْفِ الصِّحِّيِّ، كُلُّهَا عَوَامِلٌ قَدْ نُسِجَتْ فِي نَفْسِي أَمْرَاضٍ كَارِثِيَّةٍ سَرِيعَةِ الْإِنْتِشَارِ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

مُرَادِفَ (أَمْرَاضٍ شَدِيدَةِ الْعَدْوَى)، مُفْرَدَ (أَمْرَاضٍ)، مُضَادَّ (بَطِيءٍ)

ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي:

- () - قَدْ تَتَسَبَّبُ الأَوْبَةُ فِي مَقْتَلِ عَشْرَاتِ الْمَلَايِينِ مِنَ الْبَشَرِ.
- () - نَقْصُ خِدْمَاتِ الْمِيَاهِ وَالصَّرْفِ الصِّحِّيِّ لَيْسَ لَهُ عِلَاقَةٌ بِانْتِشَارِ الْأَمْرَاضِ.

اذْكُرْ إِحْدَى النَّتَائِجِ الَّتِي قَدْ يُحْدِثُهَا انْتِشَارُ وَبَاءٍ فِي الْعَالَمِ:

ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْفِقْرَةِ:

٢ - اقرأ ثم أجب :

أَصْبَحَتْ مِصْرُ بَوَابَةَ الْمُسْتَقْبَلِ لِلطَّاقَةِ الْمُتَجَدِّدَةِ وَبِذَلِكَ تُشَجِّعُ عَلَى عَمَلِيَّاتِ النَّتْمِيَّةِ وَالِاسْتِثْمَارِ وَتَتَوَيْعِ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ وَبِنَا الْيَوْمِ أَكْبَرَ دَوْلَةٍ مُصَدِّرَةٍ لِلْكَهْرَبَاءِ، وَمِنْ أَشْهُرِ مَحَطَّاتِ تَوَلِيدِ الْكَهْرَبَاءِ الْمَحَطَّةُ الَّتِي تَقَعُ فِي مَنُطَقَةِ "جَبَلِ الرَّيْتِ" بِمُحَافَظَةِ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ، وَالَّتِي تُعَدُّ أَكْبَرَ مَحَطَّةٍ بِالْعَالَمِ مِنْ حَيْثُ الْمِسَاحَةِ وَعَدَدُ الثُّورِبِينَاتِ وَالْقُدْرَاتِ الْمُؤَلَّدَةِ مِنْهَا، كَمَا تَحْتَوِي الْمَحَطَّةُ عَلَى مَنُظُومَةٍ مُرَاقِبَةِ الطُّيُورِ الْمُهَاجِرَةِ مِنْ خِلَالِ الرَّاْدَارِ لِيَتِمَّ وَقْفُ الثُّورِبِينَاتِ عِنْدَ مُرُورِهَا وَإِعَادَةُ تَشْغِيلِهَا بَعْدَ الْمُرُورِ، وَهِيَ تَقْنِيَّةٌ تُسْتَخْدَمُ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي الْعَالَمِ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

مُرَادِفَ (صِرْنًا)، مُضَادَّ (غَيْرِ الْمُتَجَدِّدَةِ)، جَمْعَ (الطَّائِرِ)

ضَعْ عَلاَمَةَ (✓) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي:

- () - أَصْبَحَ تَرْتِيبُ مِصْرَ الثَّانِي عَالَمِيًّا بَيْنَ الدُّوَلِ الْمُصَدِّرَةِ لِلْكَهْرَبَاءِ.
() - تَقَعُ مِْنطَقَةُ "جَبَلِ الزَّيْتِ" عَلَى سَاحِلِ الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ.
اِذْكُرْ إِحْدَى الْمُمَيِّزَاتِ الَّتِي ذُكِرَتْ بِالْقِطْعَةِ عَنْ مَحَطَّةِ "جَبَلِ الزَّيْتِ":

ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْفِقْرَةِ:

٣ - اِقْرَأْ ثَمَّ أَجِبْ :

نَنَجَّ عَنْ التِّكْنُولُوجِيَا تَطَوُّرٌ مَلْحُوظٌ فِي مَجَالِ التَّعْلِيمِ وَالتَّعَلُّمِ، وَذَلِكَ بَدْءًا مِنْ اخْتِرَاعِ الْوَرَقِ وَالْأَقْلَامِ، وَصُورًا إِلَى مَرَحَلَةِ الطِّبَاعَةِ وَالتَّسْجِيلِ وَالتَّصْوِيرِ، إِضَافَةً لِلْحَاسُوبِ الَّذِي أَصْبَحَ أَقْوَى التَّقْنِيَّاتِ فِي هَذَا الْمَجَالِ وَشَاشَاتِ الْعَرَضِ الْمُتَنَوِّعَةِ وَالْفِيدْيُو وَغَيْرَهَا، لَكِنْ كَمَا لَهَا كَثِيرٌ مِنْ الْإِجَابِيَّاتِ فَلَهَا الْعَدِيدُ مِنَ الْمَسَاوِي وَالْعُيُوبِ الَّتِي عَلَيْنَا أَنْ نَقَاوِمَهَا كَالْأَخْبَارِ غَيْرِ الْمُوثَّقَةِ وَانْتِهَاكِ الْخُصُوصِيَّةِ وَضَعْفِ الْعِلَاقَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ، وَأَنْ نَسْتَخْدِمَهَا بِحَذَرٍ شَدِيدٍ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

مُرَادِفَ (نَوَاجِهُهَا)، مُضَادَّ (السَّلْبِيَّاتِ)، جَمْعَ (العِلَاقَةِ)

ضَعْ عَلاَمَةَ (✓) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي:

- () - أَصْبَحَ الْحَاسُوبُ مِنْ أَقْوَى التَّقْنِيَّاتِ فِي مَجَالِ التَّعْلِيمِ.
() - مِنْ مَسَاوِي التِّكْنُولُوجِيَا ضَعْفُ التَّرَابُطِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ.
اِذْكُرْ إِحْدَى السَّلْبِيَّاتِ لِلتِّكْنُولُوجِيَا:

ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْفِقْرَةِ:

٤ - اقرأ ثم أجب :

تخرج من الجامعة ولم ينتظر الوظيفة الحكومية، فاشترك مع بعض زملائه، واتجهوا إلى الصحراء الواسعة، فمنحتهم الدولة قطعة أرض ليقوموا باستصلاحها وزراعتها، واجتهدوا وأتقنوا عملهم ونجح المشروع، فنفعوا وطنهم وأصبحوا من الأثرياء.

- ١- تخير الصواب مما بين القوسين
 - معنى الأثرياء (العظماء – الأغنياء – الأقوياء- النشاط)
 - مضاد نجح (خسر – فشل – حزن - ضعف)
- ٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة
 - الصحراء لا قيمة ولا نفع لها ()
 - نجح الشباب في مشروعاتهم وحققوا أرباحاً كثيرة ()
- ٣- كيف حصل الشاب وزملاؤه على الأرض كما فهمت من العبارة؟

٥ اقرأ ثم أجب :

تهتم المدرسة بالتربية الخلقية؛ فتحرص على غرس الأخلاق الفاضلة من خلال الأنشطة المتنوعة التي تشجع التلاميذ على اكتساب الصفات الكريمة وتشجع المذهب منهم، بإعطائه جائزة السلوك الحميد.

- ١- تخير الصواب مما بين القوسين:
 - تشير الفقرة إلى اهتمام المدرسة بالتربية (الخلقية – الرياضية – النفسية- الاجتماعية)
 - تشجع المدرسة المذهب بإعطائه (وساما – شهادة – جائزة- حقيبة)
 - مفرد الأخلاق (الخلق – الخلقة – الخلق- الخالق)
 - مضاد الحميد (النحيف – الصغير – الذميمة- القليل)
- ٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة
 - تربي المدرسة أبناءها على الصفات الذميمة ()
 - تشجع المدرسة المذهبيين ()
- ٣- علام تربي المدرسة أبناءها كما فهمت من العبارة؟

٦ اقرأ ثم أجب :

النظام سر نجاح الدول المتقدمة؛ لأنه يوفر الوقت والجهد؛ لذا عليك أيها التلميذ أن تجعل النظام شعاراً لك في حياتك في كل شيء، حتى ترقى وترتقي بك بلادك، فالدول المنظمة هي التي تسعى للتقدم.

- ١- تخير الصواب مما بين القوسين
 - مرادف ترتقى (تشهد – تفوز – تتقدم- تشارك)
 - جمع كلمة سر (سرير – سرر – أسرار- أسر)

- مضاد كلمة النظام (الفوضى – القبح – الإهمال- الخسارة)
- ٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة
- يجب علينا أن نجعل النظام شعارا لنا ()
- الفوضى تؤدي إلى التقدم والرفي ()
- ٣- ما سبب تقدم الدول كما فهمت من العبارة؟

٧ - اقرأ ثم اجب :

نحن العرب نسعى جاهدين إلى تحقيق السلام، ولم نغلق بابا من أبوابه، ونواجه كل الصعاب والتحديات من أجل تحقيق السلام العادل فإننا شعوب محبة للسلام تنبذ العنف، وأيدينا ممدودة بالسلام؛ لأن الحروب أداة تدمير وتهديد لمستقبل الشعوب.

- ١- تخير الصواب مما بين القوسين
 - مرادف تنبذ (تزين – ترفض – تستسلم- تهمل)
 - مضاد كلمة السلام (الخصام - الحرب – الخوف – الهزيمة)
- ٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة
 - الشعوب العربية لا تقبل السلام ()
 - الحروب تدمر الشعوب ()
- ٣- أكمل
 - تسعى الشعوب العربية إلى تحقيق.....العادل
 - تواجه الشعوب العربية.....و..... من أجل تحقيق السلام

ثانيا : نماذج النصوص المتحررة

١ - اقرأ ثم أجب :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِي الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظَّلَامِ يَحْقُّهُ مِنْ كُلِّ جَانِبِ
الْعِلْمُ يُغْفِي الْمَرْءَ فِي الْأَعْمَالِ مِنْ ثِقَلِ الْمَتَاعِبِ

(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

- ١- يَخْفُ بِتَسْلُوقِ الْجِبَالِ الْكَثِيرِ مِنَ الْمَخَاطِرِ. مَعْنَى (يَخْفُ): (يُحِيطُ - يَعْلَمُ - يُحِبُّ - يَكْرَهُ)
- ٢- سِرْتُ بِجَانِبِ الطَّرِيقِ. جَمْعُ (جَانِبٍ): (أَجَانِبُ - جَوَانِبُ - جُنُوبُ - مُجَنَّبُ)
- ٣- لَا بُدَّ مِنْ وُجُودِ ثِقَلٍ بِالرَّافِعَةِ. مُضَادُّ (ثِقَلٍ): (خَفَّةٌ - فَرَاغٌ - انْتِهَاءٌ - قَلَّةٌ)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

- ١- اكمل: هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا: (المَطَالِبِ،.....)
- ٢- تَخَيَّرْ: «الْعِلْمُ نُورٌ» تَعْبِيرٌ (حَقِيقِيٌّ - مَجَازِيٌّ)
- ٣- تَخَيَّرْ: «ثِقَلِ الْمَتَاعِبِ» تَعْبِيرٌ (حَقِيقِيٌّ - مَجَازِيٌّ)

(ج) ضع عنواناً مناسباً للأبيات:

.....

٢ - اقرأ ثم أجب :

الْعِلْمُ لِلْمَجْدِ بَابٌ يَا مَنْ يَرُومُ الدُّخُولَ
وَالْحُرُّ لِلْمَجْدِ يَسْعَى وَيَسْهَرُ اللَّيْلَ طَوْلًا

لَوْلَا الْعُلَا مَا سَهَرْنَا بِالْجِدِّ لَيْلًا طَوِيلًا

(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

- ١- العلم والأخلاق هما الطريق للمجد. معنى (المجد): (المعرفة – الشرف – القوة – الأخلاق)
- ٢- مصر بوابة الدخول للتاريخ. مُضَادُّ (الدخول): (الدخل – الخروج – الخارج – الدخل)
- ٣- أهل مصر يتسمون بالجد. مُضَادُّ (الجد): (الغضب – الضعف – الكسل – المرض)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

- ١- أكمل: هات من الآيات كلمة لها النهاية نفسها: (الدخول،)
- ٢- تَخَيَّر: «العلم للمجد باب» تعبير (حقيقي – مجازي)
- ٣- تَخَيَّر: «سهرنا بالجد ليلًا طويلًا» تعبير (حقيقي – مجازي)

(ج) ضع عنوانًا مناسبًا للآيات:

.....

٣ - اقرأ ثم أجب :

رَبُّوا بَنِيكُمْ عِلْمُوهُمْ هَدِّبُوا
وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدِمِينَ إِذَا هُمْ
وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيَذِلُّهَا
فَتَيَاتِكُمْ فَالْعِلْمُ خَيْرُ قَوَامٍ
خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ
وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلَ مَقَامٍ

(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

- ١- الحضارة المصرية من أجل حضارات العالم. معنى (أجل): (أعظم – أضعف – أغرب – أعلى)
- ٢- بالعلم ترتقي الأمة. جمع (أمة): (أمهات – أمم – أموم – أميم)
- ٣- جاء الخير إلى مصر. مُضَادُّ (الخير): (الشر – الغضب – الحزن – المرض)

(ب) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

- ١- اكْمِلْ: هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا: (حُطَامٌ،.....)
- ٢- تَخَيَّرْ: «الْعُلْمُ مَالُ الْمُعْدَمِينَ» تَعَبِيرٌ (حَقِيقِيٌّ - مَجَازِيٌّ)
- ٣- تَخَيَّرْ: «الْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً» تَعَبِيرٌ (حَقِيقِيٌّ - مَجَازِيٌّ)

(ج) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْأَبْيَاتِ:

.....

٤ - اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ :

يقول الشاعر :

فَمُ لِلْمُعَلِّمِ وَفِيهِ التَّجْبِيلَا كَاذَ الْمُعَلِّمِ أَنْ يَكُونَ رَسُولَا
أَعْلَمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنَ الَّذِي يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولَا
سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ خَيْرَ مُعَلِّمٍ عَلَّمْتَ بِالْقَلَمِ الْقُرُونَ الْأُولَى
أَخْرَجْتَ هَذَا الْعَقْلَ مِنْ ظُلُمَاتِهِ وَهَدَيْتَهُ النُّورَ الْمُبِينَ سَبِيلَا

أ- هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ مَا يَلِي :

١- كلمة معناها (التعظيم) ٢- كلمة مفردها قرن

ب- ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (X) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

١- مهنة المعلم من أشرف المهن ()

٢- للمعلم دوره في الماضي فقط ()

ج- هَاتِ مِنَ النِّصِّ كَلِمَتَيْنِ لِهَمَا نَفْسِ النِّهَايَاتِ:

نزول :،.....

د- هَاتِ الْبَيْتَ الَّذِي يَأْمُرُ فِيهِ الشَّاعِرُ بِتَقْدِيمِ التَّحِيَةِ لِلْمُعَلِّمِ

٥- اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

أهلاً أهلاً يا مدرستي

هيا نقرأ أحلى لغة

نكبر معها نخلو معها

لغتي الفصحى ما أروعها

لغتي شجرة تنمو أبداً

أنا أتلوها لحناً غرداً

أ- هات من الأبيات مايلي

١- كلمة معناها (ما أجملها) ٢- كلمة مضادها (نصغر)

ب- ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (X) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

١- الشاعر محب ومعجب باللغة العربية ()

٢- يدعونا الشاعر إلى تعلم اللغات الأجنبية ()

ج- تخير الصواب مما بين القوسين:

١- هيأ نقرأ اللغة العربية (حقيقة - مجاز)

٢- لغتي شجرة تنمو (حقيقة - مجاز)

د- هات البيت الذي يذكر فيه الشعر أن اللغة تنمو وتتطور.

٦ - اقرأ ثم أجب :

الحَقْلُ الْأَخْضَرُ صُنْعُ يَدِي

وَأَنَا فَلَّاحٌ يَا بَلَدِي

فَلَّاحٌ يَا بَلَدَ النُّورِ

أَسْتَبْقِظُ قَبْلَ الْعَصْفُورِ

وَأَرْشُ ثُرَابِكَ مِنْ تَعْبِي

فَرَحًا وَسَنَابِلَ كَالذَّهَبِ

جَرَّارِي أَحْدَثُ جَرَّارِ

أَعْلُوهُ قَبْلَ الْأَسْحَارِ

الحَقْلُ الْأَخْضَرُ صُنْعُ يَدِي

وَأَنَا فَلَّاحٌ يَا بَلَدِي

أ- تخير الصواب مما بين القوسين :

- معنى السحر هو الوقت : (بعد العصر - قبل المغرب - قبل الفجر - بعد الظهر)

ب- ضَعْ عَلاَمَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (X) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

١- الفلاح نشيط محب لبلده وعمله ()

٢- الفلاح يعمل بيده ولا يستعين بمعدات حديثة ()

ج- تخير :

١- أنا فلاح..... تعبير (حقيقي - مجازي)

٢- سنابل كالذهب..... تعبير (حقيقي - مجازي)

د- الفلاح يصحو مبكرًا هات من الأبيات ما يعبر عن هذا المعنى.

٧- اقرأ ثم أجب :

النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ وَالْجَنَّةُ شَاطِئُهُ الْأَخْضَرُ

رَيَّانُ الصَّفْحَةِ وَالْمَنْظَرُ مَا أَبْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْضَرَ!

(أ) استخرج من البيتين ما يلي:

مرادف (أَجْمَلُ): مفرد (مناظر) مضاد (المالح)

(ب) ضَعْ عَلاَمَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (X) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

١- يعبر الشاعر في البيتين عن إعجابه بنهر النيل ()

٢- النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ» تَعْبِيرٌ حَقِيقِيٌّ ()

(ج) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْبَيْتَيْنِ:

.....

٨ اقرأ ثم أجب:

مِصْرُ يَا مَهْدَ الْكَرَمِ مِصْرُ يَا أَرْضَ الْهَرَمِ

أَنْتِ بَدْءٌ لِلْحَضَارَةِ أَنْتِ لِلْعِلْمِ مَنَارَةٌ

(أ) استخرج من البيتين ما يلي :

- مرادف (بداية): ومضاد (سماء) ومفرد (الأراضى)

ب) ضَعْ عَلاَمَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (X) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

أَرْضُ مِصْرَ تَفِيضُ بِالْخَيْرِ. ()

أَهْلُ مِصْرَ عَرَفُوا الْكَرَمَ حَدِيثًا ()

«أَنْتَ لِلْعِلْمِ مَنَارَةٌ» تَعْبِيرٌ مَجَازِيٌّ

ج) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

١- أَكْمِلْ: هَاتِي مِنَ الْبَيْتَيْنِ كَلِمَةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا: (الكَرَم) (.....)

د) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْبَيْتَيْنِ:

ثالثا : أسئلة ظواهر لغوية وإملاء

١ تخير الصواب مما بين القوسين :

- تَنَفَّحُ الأزهار الرَّبِيع. (إلى - في - عن - من)
- أَذْهَبُ الْمَدْرَسَةَ صَبَاحًا. (ب - عن - إلى - من)
 - الْأَلْوَانُ (رَائِعَةٌ - رَائِعَةٌ - رَائِعَةٌ)
 - الْمُعَلِّمُونَ (صَادِقَانِ - صَادِقُونَ - صَادِقِينَ)
 - وَاسِعَتَانِ. (الْمَكْتَبَتَانِ - الْمَكْتَبَتَيْنِ - الْمَكْتَبَتَيْنِ)
 - مُعْتَدِلٌ. (الْمُنَاخُ - الْمُنَاخُ - الْمُنَاخُ)
 - مُبْدِعَانِ. (الكَاتِبَيْنِ - الْكَاتِبُونَ - الْكَاتِبَانِ)
 - مُتَّفَقَاتٌ. (الطَّالِبَاتِ - الطَّالِبَاتِ - الطَّالِبَاتُ)
 - سأذهب للنادي... (أمس - غدا - عاما - أسبوعا)
 - أتناول وجبة العشاء... (صيفا - أمس - مساء - صباحا)
 - أمارس الرياضة مع أصدقائي صباحا. ظرف الزمان في الجملة... (أمارس - الرياضة - صباحا)
 - يجتمع أفراد الأسرة ليلا. ظرف الزمان في الجملة... (أفراد - ليلا - الأسرة - يجتمع)
 - وقف القائد... (أمام - في - إلى - من) الجنود.
 - تقع الإسكندرية... (إلى - شمال - على - عن) مصر.
 - أكتب... (ل - في - من - على) صديقي رسالة؛ لأعبر... (ل - في - عن - إلى) ه عن حبي.
 - عندما يزورني أصدقائي أرحب (ب - من - عن - على)هم.
 - يضع الفلاح البذور في الأرض. الاسم المجرور في الجملة (الفلاح - البذور - في - الأرض).
 - الرياضة مفيدة. كلمة (مفيدة) مرفوعة لأنها (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم مجرور).
 - العمال نشيطون. كلمة (نشطون) مرفوعة وعلامة رفعها (الضمة - الواو - النون - الفتحة).

- فاز الفريقان. كلمة (الفريقان) مرفوعة وعلامة رفعها الألف لأنها (مبتدأ-خبر-فاعل-اسم مجرور).
- التلميذة... (يحب-يحبون-تحب-تحبان) القراءة.
- الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ. كَلِمَةُ «مُشْرِقَةٌ» مَرْفُوعَةٌ؛ لِأَنَّهَا: (مُبْتَدَأٌ - خَبَرٌ - فَاعِلٌ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)
- الْقِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ. كَلِمَةُ «الْقِرَاءَةُ» مَرْفُوعَةٌ؛ لِأَنَّهَا: (مُبْتَدَأٌ - خَبَرٌ - فَاعِلٌ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)
- أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ. كَلِمَةُ «الشَّمْسُ» مَرْفُوعَةٌ؛ لِأَنَّهَا: (مُبْتَدَأٌ - خَبَرٌ - فَاعِلٌ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)
- الطَّالِبَاتُ مُتَفَوِّقَاتٌ. كَلِمَةُ «الطَّالِبَاتُ» مَرْفُوعَةٌ وعلامة رفعها (الضَّمَّة - الْفَتْحَة - الْأَلِف - الْوَاو)
- الْأَزْهَارُ عَطِرَةٌ. كَلِمَةُ «الْأَزْهَارُ» مَرْفُوعَةٌ وعلامة رفعها الضَّمَّة؛ لِأَنَّهَا: (جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِمٌ - جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمٌ - جَمْعٌ تَكْسِيرٌ - مُثَنًى)
- أَنْتِ طَالِبَةٌ مُتَفَوِّقَةٌ. (أَنْتِ): (ضَمِيرٌ غَائِبٌ - ضَمِيرٌ مُخَاطَبٌ - ضَمِيرٌ مُتَكَلِّمٌ - اسْمٌ إِيْشَارَةٌ)
- تَعَادَلَ الْمُتَسَابِقَانِ. (الْمُتَسَابِقَانِ) مَرْفُوعَةٌ وعلامة رفعها الألف؛ لِأَنَّهَا: (مُبْتَدَأٌ - خَبَرٌ - فَاعِلٌ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)
- هُمَا رِيَاضِيَّانِ مَاهِرَانِ. (هُمَا): (ضَمِيرٌ غَائِبٌ - ضَمِيرٌ مُخَاطَبٌ - ضَمِيرٌ مُتَكَلِّمٌ - اسْمٌ إِيْشَارَةٌ)

٢ - حَدِّدْ نَوْعَ كُلِّ حَرْفٍ تَحْتَهُ خَطٌّ فِيْمَا يَلِي:

(أ) ذَهَبَ "عادل" إِلَى النَّادِي.

(.....)

(ب) الْجَوُّ صَحْوٌ وَالسَّمَاءُ صَافِيَةٌ.

(.....)

(ج) سَافَرْتُ كِتَابًا أَوْ مَجَلَّةً.

(.....)

(د) رَجَعَتِ الْأُمُّ مِنَ الْعَمَلِ.

(.....)

(ه) سَافَرْتُ بِالطَّائِرَةِ.

(.....)

(و) لَا أُحِبُّ الضَّوْضَاءَ.

(.....)

٣ - ضَعْ لِكُلِّ جُمْلَةٍ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ مِمَّا يَلِي (هُوَ، هِيَ، هُمَا، هُمْ، هُنَّ):

(أ) عَامِلَةٌ. (ب) أُمَّهَاتٌ مُخْلِصَاتٌ.

(ج) شَخْصَانِ كَرِيمَانِ. (د) رَجُلٌ مُسِينٌ.

(ه) مُوظَّفُونَ مُخْلِصُونَ. (و) فَتَاتَانِ جَمِيلَتَانِ.

٤ ضَعْ لِكُلِّ جُمْلَةٍ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ مِمَّا يَلِي (هُوَ، هِيَ، هُمَا، هُمْ، هُنَّ):

(أ) صَحْفِيٌّ. (ب) لَاعِبَانِ مَاهِرَانِ.

(ج) مِصْرِيَّةٌ. (د) كَاتِبَتَانِ نَشِيطَتَانِ.

(ه) أَصْدِقَائِي. (و) رَائِدَاتُ فِضَاءٍ.

ه حَدِّدْ نَوْعَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي (اسْمِيَّة، فِعْلِيَّة):

(أ) الطُّيُورُ تُعَرِّدُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ. نَوْعُ الْجُمْلَةِ: ...

(ب) تَتَفَتَّحُ الْأَزْهَارُ فِي الرَّبِيعِ. نَوْعُ الْجُمْلَةِ:

(ج) رَسَمَ الْفَنَانُ لَوْحَةً رَائِعَةً. نَوْعُ الْجُمْلَةِ:

(د) "بِسْمَةِ" تُحِبُّ الْقِرَاءَةَ. نَوْعُ الْجُمْلَةِ:

الإملاء :

أَعِدْ كِتَابَةً مَا يَلِي بَعْدَ تَصْوِيبِ الْأَخْطَاءِ:

الدَّجَاجَةُ الدَّهْيِيَّةُ

يُحْكِي أَنَّ مَزَارِعًا وَزَوْجَتَهُ كَانَا يَمْلِكَانِ فِي مَرْزَعَتَيْهِمَا دَجَاجَةً جَمِيلَةً دَهْيِيَّةَ اللَّوْنِ؟ وَكَانَتْ هَذِهِ **التَّجَاجَةُ** تَضَعُ كُلَّ يَوْمٍ بَيْضَةً دَهْيِيَّةً يَبِيعَانَهَا وَيُسَدُّ بِهَا حَاجَتَهُمَا، إِلَى أَنْ فَكَّرَ هَذَا الْمَزَارِعُ يَوْمًا فِي أَنْ يَذْبَحَ الدَّجَاجَةَ لِيَسْتَخْرِجَ مَا يَحْوِيهِ بَطْنُهَا مِنْ بَيْضَاتٍ دَهْيِيَّةٍ لِيَبِيعَهَا وَيَحْصُلَ مِنْ خِلَالِهَا عَلَى الْكَثِيرِ مِنَ الْمَالِ.. أَخْبَرَ الْمَزَارِعُ زَوْجَتَهُ بِمَا يَنْوِيهِ فَحَاوَلَتْ **نُسْخَهُ** بِالْأَمْرِ يَفْعَلُ ذَلِكَ إِلَّا أَنَّهُ لَمْ يَقْبَلْ، **لَا كُنْ** أَعَدَّ السُّكَّيْنِ وَفَتَحَ بَطْنَ الدَّجَاجَةِ لِيَحْصُلَ عَلَى **البَيْضَةِ** الدَّهْيِيَّةِ الَّتِي تَخِيلُهَا فَلَمْ يَجِدْ فِيهِ إِلَّا الْأَحْشَاءَ، فَجَلَسَ وَزَوْجَتُهُ يَبْكِيَانِ وَيَنْدُبَانِ حَظَّهُمَا؛ فَقَدْ خَسِرَا بِسَبَبِ **النَّمْعِ** دَجَاجَتَهُمَا الدَّهْيِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ **مُسَدَّرَ** رِزْقِهِمَا الْيَوْمِي؟

رابعاً الكتابة:

١- اقرأ مكونات المطوية التالية ثم أجب:

<p>يجب علينا:</p> <p>أن نعتني بأجسامنا باتباع الخطوات الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - غسل اليدين قبل وبعد تناول الطعام، أو بعد السعال أو العطس. - ارتداء الملابس النظيفة - الاستحمام ما لا يقل عن ٣ مرّات في الأسبوع. - التخلص من رائحة العرق باستخدام مزيل العرق. - قص الأظافر بشكلٍ دوري. - تغيير الجوارب بشكلٍ يومي. - الاهتمام بتنظيف الأسنان - بعد تناول الطعام 	<p>ماذا لو.....؟</p> <p>لم يحافظ الإنسان على نظافته الشخصية؛ يصاب ببعض الأمراض، منها:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أمراض الجهاز الهضمي مثل الإسهال. - الإصابة بالديدان المعويّة بمختلف أنواعها. - أمراض الجهاز التنفسي مثل: الالتهاب الرئوي والإنفلونزا. 	<p>هل تعلم أن النظافة الشخصية هي:</p> <p>مجموعة العادات والممارسات التي يفعلها الإنسان، ويحرص على اتباعها للمحافظة على صحته، ونشاطه، وحيويته، ومظهره الشخصي</p>	<p>النظافة من الإيمان</p>
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>..... ..</p>	<p>.....</p>

- من خلال فهمك للمطوية اكتب تحت كل جزء اسمه المناسب مكان النقط.
- اقترح عنواناً آخر للمطوية:.....

٢- اقرأ القصة التالية ، ثم أجب:

ذهب عمر مع أسرته إلى شاطئ البحر في الصيف، أراد عمر أن يذهب ليعوم في البحر

فاستأذن من أمه، فأذنت له بشرط أن يعوم قريبا من الشاطئ، نزل عمر الماء وبعد فترة بدأ يصرخ بصوت عال ويقول: أنقذوني...إني أغرق... إني أغرق. فأسرع الناس إليه لينقذوه من الغرق... فلما وصلوا إليه ضحك وقال: أنا لا أغرق غضب الجميع... وعندما تكرر مرة ثانية لم يلتفت إليه أحد. وفجأة ارتفعت الأمواج وأحس عمر بالغرق ودخل الماء في فمه؛ فأنقذه المنقذ، واكتشف الناس أنه كان يغرق بالفعل. واعتذر عمر للجميع، وقال: تعلمت درسا لن أنساه أبدا... ولن أكذب بعد اليوم.

من خلال فهمك للقصة أكمل:

الزمان:.....

المكان:.....

الشخصيات:.....

بداية القصة:.....

نهاية القصة:.....

٣- اقرأ اللوحة الإرشادية التالية، ثم حلها:

من أجل بيئة نظيفة

البيئة ملك للجميع وليس المهم المحافظة عليها من التلوث فقط، وإنما يجب علينا المحافظة على مواردها وترشيد استخدام تلك الموارد وإعادة تدويرها واستعمالها.

عليك أيها المواطن أن تلتزم بما يلي:

- عدم إلقاء المخلفات في الطريق فلا تؤذي المارة.
- الالتزام بوضع كل نوع من القمامة في الصندوق الخاص به.
- زراعة الأشجار، فالأشجار مصدر للأكسجين وتساعد على تنظيف الهواء.
- التقليل من استخدام المواد الكيميائية، ومنع تسربها إلى المجاري المائية.

من خلال فهمك للوحة أكمل:

العنوان:

المقدمة:.....

الإرشادات:.....

.....

.....

٤- اقرأ التقرير التالي ثم حله :

قررت إدارة مدرستنا إقامة رحلة إلى حديقة الحيوانات، انطلقت الحافلة في تمام الساعة الثامنة صباحًا برفقة زملائي في الصف، تغمرنا فرحة كبيرة؛ لأننا سنشاهد الحيوانات المتنوعة، استمتعت بمنظر الطريق والأشجار الجميلة على جانبيه إلى أن وصلنا، طلبت منا المعلمة النزول في هدوء، الحديقة مليئة بالحيوانات المتنوعة؛ فشاهدنا أسدًا ورأينا صغاره، كما رأينا العديد من القروذ، والفهد والأسود، ثم زرنا بيت الزواحف ودخلنا قسم الطيور تعرفنا على سلوكيات الحيوانات وأطوار حياتها وموسم تكاثرها. بعدها جلسنا وطلبت منا المعلمة تناول وجبة الغداء، بعدها لعبنا مجموعة من الألعاب فمرحنا كثيرًا.

انقضت الساعات سريعًا، وعدنا إلى الحافلة حتى لا نتأخر. كان الجو شديد الحرارة، اقترح في المرة القادمة أن نجهز خيامًا للجلوس بداخلها في ساعات الظهر والحر الشديد.

من خلال فهمك للتقرير أكمل:

الزمان:.....

المكان:.....

وسيلة المواصلات:.....

ما تم مشاهدته:.....

رأيا إيجابيا:.....

رأيا سلبيا:.....

اقتراح:.....

السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب:

جَاءَ الْيَوْمَ الْمُنتَظَرُ وَاسْتَيْقَظْتُ بَاكِراً وَوَصَلْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا وَصَعِدْتُ الْحَافِلَةَ مَعَ زُمَلَائِي بِالصَّبِّ الرَّابِعِ، وَبَعْدَ مُرُورِ سَاعَةٍ وَصَلْنَا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ بِالْجِزَةِ وَتَحَرَّكْنَا لَا سِتْطِلَاعَ الْمَكَانِ وَشَاهَدْنَا الْحَيَوَانَاتِ الْمُفْتَرَسَةَ وَأَطْعَمْنَا الْقِرْدَ وَالزَّرَافَةَ وَالْفِيلَ، وَمَضَتْ السَّاعَاتُ سَرِيعًا وَكَانَ لَا بُدَّ مِنَ الْعُودَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ، وَبِالْفِعْلِ وَصَلْنَا فِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ وَكَانَتْ أُمِّي فِي اسْتِقْبَالِي.

مَا أَعْجَبَنِي فِي هَذِهِ الرَّحْلَةِ هُوَ اتِّسَاعُ الْحَدِيقَةِ وَأَنَّهَا كَانَتْ مَلِيئَةً بِالْحَيَوَانَاتِ الْمُتَنَوِّعَةِ، لَكِنِّي لَمْ أَسْتَطِعْ مُشَاهَدَةَ جَمِيعِ الْحَيَوَانَاتِ، وَفِي الْمَرَّةِ الْمُقْبِلَةِ أَحُولُ زيارَتَهَا فِي الشِّتَاءِ لِشِدَّةِ الْحَرِّ، وَأَقْتَرِحُ بِنَاءَ مَخِيَمَاتٍ حَتَّى نَسْتَظِلَّ بِهَا.

أَمَامَكَ كِتَابَةٌ عَنْ تَقْرِيرِ لِرَحْلَةٍ، حَلِّلْهَا:

أَكْمِلْ:

- سَاعَةُ التَّحَرُّكِ وَالْعُودَةِ
- وَسَبِيلَةُ الْمُواصَلَاتِ
- الْمَكَانُ
- مَا تَمَّ مُشَاهَدَتُهُ
- رَأْيِي إِيْجَابِيٌّ
- رَأْيِي سَلْبِيٌّ
- اِقْتِرَاحٌ
- فَكَرٌّ فِي عُنْوَانٍ آخَرَ:(مَثْرُوكَةٌ لِلتَّلْمِيْذِ).....

السُّؤَالُ السَّادِسُ: أَفْرَأ، ثُمَّ أَجِبْ:

يُحْكِي أَنَّ مُرَارِعًا مُخَادِعًا بَاعَ بِنْرَ الْمَاءِ الْمَوْجُودَةَ فِي أَرْضِهِ لِجَارِهِ مُقَابِلَ مَبْلَغٍ كَبِيرٍ مِنَ الْمَالِ، حِينَ جَاءَ الْمُزَارِعُ الَّذِي اشْتَرَى الْبِنْرَ لِيَسْتَخْدِمَ الْمَاءَ الْمَوْجُودَ بِهَا فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ قَالَ لَهُ الرَّجُلُ الْمُخَادِعُ: أَذْهَبَ مِنْ هُنَا أَيُّهَا الرَّجُلُ، فَأَنَا قَدْ بَعَثْتُكَ الْبِنْرَ لَكِنِّي لَمْ أَبْعَثْكَ الْمَاءَ الْمَوْجُودَ فِيهَا! دُهِشَ الرَّجُلُ مِمَّا سَمِعَ وَتَوَجَّهَ إِلَى الْقَاضِي لِيَسْتَكْفِيَ الْمُزَارِعَ الْمُخَادِعَ لَهُ بَعْدَ مُحَاوَلَاتٍ عَدِيدَةٍ لِإِقْنَاعِهِ بِأَنَّ الْبِنْرَ وَالْمَاءَ الَّذِي فِيهَا مِنْ حَقِّهِ، سَمِعَ الْقَاضِي الْقِصَّةَ وَأَمَرَ الرَّجُلَ الْمُخَادِعَ بِالْحُضُورِ، ثُمَّ طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُعْطِيَ الرَّجُلَ بِنْرَهُ إِلَّا أَنَّهُ رَفُضَ، فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي: حَسَنًا، إِنْ كَانَ الْمَاءُ لَكَ وَالْبِنْرُ لِجَارِكَ فَهَيَّا قُمْ وَأَخْرِجْ مَاعَكَ مِنْ بِنْرِهِ إِنَّ، جُنَّ جُنُونُ الرَّجُلِ الْمُخَادِعِ وَعَرَفَتْ أَنَّ الْخَدِيعَةَ لَا تَضُرُّ إِلَّا بِصَاحِبِهَا.

أَمَامَكَ قِصَّةٌ قَصِيرَةٌ، حَلِّلْهَا:

أَكْمِلْ:

عُنْوَانُ الْقِصَّةِ الْقَصِيرَةِ(مَثْرُوكَةٌ لِلتَّلْمِيْذِ).....

الشَّخْصِيَّاتُ

الزَّمانُ

المكانُ

بدايةُ القِصةِ... ..

الوسطُ (المُشكلةُ)

نهايةُ القِصةِ:

سادسا : اكتب بخط النسخ:

قناة السويس هي شريان الحياة.

.....

حافظوا على صحة مجتمعكم، فصحتكم أمانة.

.....

التعليم مقياس مهم جداً لقياس نهضة الشعوب.

.....

خروج إجابته

أسئلة اختبار اللغة العربية للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني
٢٠٢٢.٢٠٢١

تعليمات الاختبار:

يراعى عند بناء الاختبار ما يلي:

١. تغطية الأسئلة للقراءة المتحررة والنصوص المتحررة والظواهر اللغوية والكتابة (التعبير)

٢. عدد الأسئلة (٢٠) سؤالا توزع كما يلي:

القراءة المتحررة (٤) أسئلة كما يلي:

أ. سؤال واحد عن المفردات

ب. سؤالان (صواب وخطأ)

ج. سؤال واحد (إجابة قصيرة) فهم مباشر

النصوص الشعرية المتحررة (٤) أسئلة توزع كما يلي:

أ. سؤال واحد عن المفردات

ب. سؤالان عن مضمون الأبيات

ج. سؤال واحد تنوع.

الظواهر اللغوية: ٧ أسئلة

أ. ٤ أسئلة ظواهر لغوية

ب. ٣ أسئلة أملاء

التعبير: ٤ أسئلة

الخط: سؤال واحد.

٣. تنوع الأسئلة في كل مجال ما بين (اختبار من متعدد - صواب وخطأ - إجابة قصيرة)

٤. يتكون كل سؤال من جزئية واحدة

٥. لكل سؤال درجة ونصف

مستوى: ٢٠٢٢.٢٠٢١
مادة: اللغة العربية
صفحة: ١
ملاحظات: لا توجد ملاحظات

عن خروج اجابه

أولا : نماذج القراءة المتحررة

١ - اقرأ ثم اجب :

تنتشر الأوبئة بمخاطر مبيحة واجتماعية واقتصادية على نطاق واسع، وقد يؤدي انتشار مرض مُعدٍ سريع الانتشار في الخفاء المنعوزة إلى مقتل عشرات الملايين من الناس وتخطيل الحياة الاقتصادية وتلحق الملاحم والتوسع الفئزاني وتلحق بجنات الجباء والصرف المتبحر، كلها عوامل قد تسهم في تلحق أمراض كارثية سريعة الانتشار.

استخرج من الفقرة:

الأوبئة مرضه مرضه مضاعف (تطعيم) سريع

ضع علامة (✓) أو (×) أمام ما يلي:

قد تنتشر الأوبئة في مقتل عشرات الملايين من البشر.

تلحق بجنات الجباء والصرف المتبحر ليس له علاقة بالانتشار الأمراض.

اقرأ احدى النتائج التي قد يحدثها انتشار وباء في العالم:

تعمل الحياة الاقتصادية - تغير المناخ - نقص خدمات الحياة والصرف الصحي

ضع عنوانا مناسباً للفقرة:

مخاطر الأوبئة والأزمات

يكتفى بقطعة واحدة

سهر المنيه / د. حوسم / كرم / ربيع

٢ - اقرأ ثم اجب :

استحدثت مصر نواية المستغل للطاقة المتجددة وبذلك تسجّع على غيليات الشمسية والاستثمار وتنوع مصادر الطاقة وبذلك اليوم أكثر دولة مصنّعة للكهرباء، ومن أشهر مخططات توليد الكهرباء المخطط التي تقع في منطقة "جبل الزيت" بمخاطبة البحر الأحمر، والتي تعدّ أكثر مخططة بالعالم من حيث المساحة وغذ التوربينات والفترات النواذرة بلها، كما تحوي المخططة على منظومة مزاجية الطيور المهاجرة من جلال الزادار ليتم زفت التوربينات جند مزور ها وإغادة تشغيلها بعد المزور، وهي تقنية تستخدم لأول مرة في العالم.

استخرج من الفقرة:

المصدرة مضاعف (غير المتجددة) جند (الطير) الطيور

هو ذبح إلهية

كيف يتعلم واحد

ضع علامة (✓) أو (x) أمام ما يلي:
 - أمتنع قرأت بيت ومنظر الشبي غلبت بين الدول المستقرة للثقافة.
 - تقع منطقة "جبل الزيت" على ساحل البحر المتوسط.
 - أخذ إحدى الفعاليات التي تُعقد بالقطعة عن منطقة "جبل الزيت".
 - المرحلة بالعلم من حيث الساعة ومردود البيانات - تمتد على منطقة مراقبة الطور لها جيرة
 - معروا نتاج لطامة - محطة جبل الزيت لعلامة

سهر المنيرة / روم / كوا / شيخ

٣ - اقرأ ثم أجب :

نتج عن التكنولوجيا تطور ملحوظ في مجال التعليم والتعلم، وذلك بدءاً من اختراع الورق والأقلام، وصولاً إلى مرحلة الطباعة والتمثيل والتصوير، إضافة للخاصات التي أمتنع القوى التكنولوجية في هذا المجال وشملت العرض التفاعلي والتدريس، لكن كما لها كثير من الإيجابيات فلها العديد من السلبيات والعيوب التي علينا أن نلحظها كالأختار غير الموثقة والتهتك الخصوصية وضعف العلاقات الاجتماعية، ولأن تستخدمها بغير تدبير.

استخرج من الفقرة: **الاعتمادية** العلاقات
 مزايا (نواحيها)، مميزات (السلبيات)، ضعف (العلاقة)

ضع علامة (✓) أو (x) أمام ما يلي:

- أمتنع الخاصات من القوى التكنولوجية في مجال التعليم.
 - من مشاوي التكنولوجيا ضعف الترابط بين أفراد الأسرة.
 - أخذ إحدى السلبيات للتكنولوجيا:
 - الأمتار غير الموثقة - اعتماد الموضعية - ضعف العلاقات الاجتماعية

كيف يتعلم واحد

ضع علامة (✓) أو (x) أمام ما يلي:
 - التكنولوجيا والتعلم - فوائد التكنولوجيا ومخاطرها
 - التكنولوجيا إيجابيات وسلبيات

عن واحد فقط

نحوذج اجابة

١- اقرأ ثم أجب :

تخرج من الجامعة ولم ينتظر الوظيفة الحكومية، فلشرك مع بعض زملائه، واتجهوا إلى الصحراء الواسعة فمحتهم الدولة قطعة أرض ليقوموا باستصلاحها وزراعتها، واجتهدوا وأنتقوا عملهم ونجح المشروع، فقفوا وطنهم وأصبحوا من الأثرياء.

١- تخير الصواب مما بين القوسين

- معنى الأثرياء (العظماء - الأغنياء - الأقوياء - النشطاء)
- مضاد نجاح (خسر - فشل - حزن - ضعف)

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

- الصحراء لا قيمة ولا نفع لها (X)
- نجح الشباب في مشروعاتهم وحققوا أرباحا كثيرة (✓)

٣- كيف حصل الشاب وزملاؤه على الأرض كما فهمت من العبارة؟

اجتهدوا الى الصحراء، فمحتهم الدولة هذه الأرض

٥- اقرأ ثم أجب :

تهتم المدرسة بالتربية الخلقية، فتحرص على غرس الأخلاق الفاضلة من خلال الأنشطة المتنوعة التي تشجع التلاميذ على اكتساب الصفات الكريمة وتشجع المهذب منهم، بإعطائه جائزة السلوك الحميد.

١- تخير الصواب مما بين القوسين:

- تشير الفقرة إلى اهتمام المدرسة بالتربية (الخلقية - الرياضية - النفسية - الاجتماعية)
- تشجع المدرسة المهذب بإعطائه (وساما - شهادة - جائزة - حقبة)
- مفرد الأخلاق (الخلق - الخلق - الخلق - الخلق)
- مضاد الحميد (الحيث - الصغير - الذميمة - القليل)

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

- تربي المدرسة أبناءها على الصفات الذميمة (X)
- تشجع المدرسة المهذبين (✓)

٣- علام تربي المدرسة أبناءها كما فهمت من العبارة؟

تربيهم على الأخلاق والصفات الكريمة والمهذبة

٦- اقرأ ثم أجب :

النظام من نجاح الدول المتقدمة، لأنه يوفر الوقت والجهد، لذا عليك أيها التلميذ أن تجعل النظام شعرا لك في حياتك في كل شيء، حتى ترقى وترتقي بك بلدك، فالنول المتعلمة هي التي تسعى للتقدم.

١- تخير الصواب مما بين القوسين

- مرادف ترتقى (تشهد - تفوز - تتقدم - تشارك)
- جمع كلمة سر (سرير - سرر - أسرار - أسر)

سهر المشي / دسود كوا السبح

- مضاد كلمة النظام (القرضي - القبح - الإهمال - الخسارة)
- ١. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة
- يجب علينا أن نجعل النظام شعرا لنا (✓)
- القرضي تؤدي إلى التقدم والرفي (X)
- ٢. ما سبب تقدم الدول كما فهمت من العبارة؟ النظام هو سبب تقدم الدول

٧. اقرأه أحب

نحن العرب نسعى جاهدين إلى تحقيق السلام، ولم نغلق بابا من أبوابه، ونواجه كل الصعاب والتحديات من أجل تحقيق السلام العادل فإننا شعوب محبة للسلام تنبذ العنف، وأبدنا معنودة بالسلام لأن الحروب أداة تدمير وتهديد لمستقبل الشعوب.

- ١. تخير الصواب مما بين القوسين
- مرادف تلبذ (تزين - ترفض - تستسلم - تهمل)
- مضاد كلمة السلام (الخصام - الحرب - الخوف - الهزيمة)
- ٢. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة
- الشعوب العربية لا تفضل السلام (X)
- الحروب تدمر الشعوب (✓)
- ٣. أكمل

- تسعى الشعوب العربية إلى تحقيق السلام العادل
- تواجه الشعوب العربية من أجل تحقيق السلام

الصعاب والتحديات

سفر الحديث / د. محمد / كراي

رضا نصار

مخرج الجاهلية

ثانياً: نماذج النصوص المتحررة

١. اقرأ ثم اجب:

العلم نور بين أيدي العلم يضيء الغم في
والجهنم أكنه بالظلام نخلة من كل جانب
العلم يضيء الغم في الأغصان من ثقل المشايب

(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحلها خط مما بين القوسين:

- ١- يَخْفُ بِمَثَلِ الْجَنَّةِ الْكَثِيرِ مِنَ الْخَطَايَا. مَثَلُ (يَخْفُ): (يُحِيطُ - يَكْمُنُ - يُجِبُّ - يَنْزَعُ)
- ٢- سِرَّتْ بِجَانِبِ الطَّرِيقِ خَلْفَ (جَانِبِ): (الْجَانِبِ - جَوَانِبِ - جُلُوبِ - مُجَلَّبِ)
- ٣- لَا يَدُ مِنْ وَجُودٍ يَكْفِي بِالْزَاوِعَةِ مُضْلاً (يَكْفِي): (خَلَّةٌ - فَرَاغٌ - انْتِهَاءٌ - بَلَّةٌ)

(ب) اجب بما هو مطلوب:

- ١- اكتب من الآيات كلمة لها اللفظ نفسه (المتطاب، المتماثل).
- ٢- تَغْيِيرُ: «العلم نور» تَغْيِيرُ: مِمَّا زَعَى: (حَقِيقِي - مَجَازِي)
- ٣- تَغْيِيرُ: «ثقل المشايب» تَغْيِيرُ: (حَقِيقِي - مَجَازِي)

(ج) ضع عنواناً مناسباً للآيات:

..... العلم نور

٢. اقرأ ثم اجب:

العلم للنجد باب يَا مَنْ يَزُومُ النُّحُولَا
والخر للنجد ينقى وَيَسْمُزُّ اللَّيْلَ طُولَا

سهر المديح / د. محمد / كفا الشيع

نحوذج إجابية

لولا الغلا ما سهرنا بالجد ليلًا طويلا

(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحذفها خط مما بين القوسين:

١. العلم والأخلاق هما الطريق للنجاة. معنى (النجاة):
(الغرفة - الشرف - الفؤاد - الأمل)
٢. يمشي نوبة النحول للثريخ. مضاد (النحول):
(الدجل - الخروج - الخارج - النحل)
٣. أقل يستر يستر بالجد. مضاد (الجد):
(الغضب - الضفت - الكمل - الغرض)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

١. العمل: ذات من الآيات كلمة لها اللفظة نفسها: (النحولا، طولا)
٢. ثخير: «العلم النجد باب» ثخير: (حقيق - مخاري)
٣. ثخير: «سهرنا بالجد ليلًا طويلا» ثخير: (حقيق - مخاري)

(ج) ضع علامة مناسبة للآيات:

العلم مجد - العلم والرفعة

٣ - اقرأ ثم أجب:

زُيوا يتيقم عظموهم هذبوا
فَتَيَاتِقُمْ فَالْجُحْمُ خَيْرٌ قَوَامٍ
وَالْجُحْمُ مَالُ الْمُغْتَمِينَ إِذَا هُمْ
خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ خَطَامٍ
وَالْجُحْمُ يَفْقِضُ أَمَةً وَيَنْقُلُهَا
وَالْجُحْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلَ مَقَامٍ

(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحذفها خط مما بين القوسين:

١. الحضارة البصرية من أجل حضارات العالم معنى (أجل): (أعظم - أضعت - أغرب - أظلى)
٢. بالعلم ترقى الأمة. جمع (أمة): (أهت - أتم - أئوم - أليم)
٣. جاء الخيز إلى مصر. مضاد (الخيز): (الشز - الغضب - الخزن - الغرض)

سهر المصنف / د. سمير كز. الشيخ

عنوان اجابة

(ب) اجب بنا في المطلوب:

- ١- املئ: هات من الآيات كلمة لها النهاية نفسها: (خطم، مقام، قوام)
- ٢- تخير: «العلم مال المغنين» تخير..... (حقيقي - مجازي)
- ٣- تخير: «الجهل يخفض أمة» تخير..... (حقيقي - مجازي)

(ج) ضاع عنوانا مناسبا للآيات:

ربو انفسكم العلم كثر العلم جليل يقدم

٤- اقرأ ثم اجب:

يقول الشاعر:

فم للمعلم وفيه الشجلا
كان المعلم أن يكون رسولا
اعلمت أشرفت أو أجل من الذي
بني ويشي أنسا وشعولا
سبحانك اللهم خير معلم
علمت بالقلم القرون الأولى
أخرجت هذا العقل من ظلمته
وهدية النور النبين ميلا

١- هات من الآيات ما يلي:

- ١- كلمة معناها (التعظيم)
- ٢- كلمة مفرد لها قرن
- ٣- ضغ غلانة (✓) أمان العبارة الصحيحة و (X) أمان غير الصحيحة

١- مهنة المعلم من أشرف المهن

٢- المعلم دوره في الماضي فقط

ج- هات من النص كلمتين لهما نفس النهايات:

تقول: رسول... يعقول

د- هات البيت الذي يأمر فيه الشاعر بتقديم التحية للمعلم

هـ- اقرأ ثم اجب:

أهلا أهلا يا مدرستي

هيا نقرأ أحلى لغة

سفر المصنف / د. محمد ركف السنج

مخارج الجاهلية

تكبر معها نخلو معها

لنقي القصص ما أروعها

لنقي شجرة تنمو أبدا

أنا التلوهما لحنًا غرنا

أ. هات من الأبيات مايلي ما أروعها تكبر
١. كلمة معناها (ما أجملها) ٢. كلمة مضادها (تصغر)

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام غير الصحيحة

١. الشاعر محب ومعجب باللغة العربية (✓)

٢. يدعونا الشاعر إلى تعلم اللغات الأجنبية (X)

ج. تخير الصواب مما بين القوسين:

١. هي نقرأ اللغة العربية (حقيقة - مجاز)

٢. لنقي شجرة تنمو (حقيقة - مجاز)

د. هات البيت الذي يذكر فيه الشعر أن اللغة تنمو وتتطور.

لنقي شجرة تنمو أبدا

٦ - اقرأ ثم أجب :

الحقل الأخضر صنغ يدي

وأنا فلأخ يا بلدي

فلأخ يا بلد الثور

استيقظ قبل الغصنور

وأرشد ثرابك من ثغبي

فرخا وسنابل فلأذهب

جزاري أخذك جزاز

أغلوه قبل الأسفاز

الحقل الأخضر صنغ يدي

وأنا فلأخ يا بلدي

أ. تخير الصواب مما بين القوسين :

مضى السحر هو الوقت : (بعد العصر - قبل المغرب - قبل الفجر - بعد الظهر)

سهر المديرة / رسوم ركز الشيخ

نموذج إجابة

بد ضغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام غير الصحيحة

١- الفلاح نشيط محب لبلده وعمله (✓)

٢- الفلاح يعمل بيده ولا يستعين بمعدات حديثة (X)

جـ تخير :

١- أنا فلاح..... تعبير (حقيقي - مجازي)

٢- سنابل كالذهب..... تعبير (حقيقي - مجازي)

٣- الفلاح يسبح مبتكراً هات من الأبيات ما يعبر عن هذا المعنى استيقظ قبل الصغور

٧- اقرأ ثم اجب :

النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ وَالْجَنَّةُ شَابِلَةٌ الْأَخْضَرُ

زَيْنُ الصُّلْحَةِ وَالْمَنْظَرُ مَا أَبْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْضَرَ!

(أ) استخرج من البيتين ما يلي:

أبهى منظر العذب مرادف (أجمل): مفرد (مناظر) مضاد (المالح)

(ب) ضغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام غير الصحيحة

١- يعبر الشاعر في البيتين عن إعجابه بنهر النيل (✓)

٢- النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ تعبير حقيقي (X)

(ج) ضغ عنواناً مناسباً للبيتين:

المنظر الكورثي ما أبهى النيل!

٨ اقرأ ثم اجب:

بَصُرْنَا بِأَرْضِ الْفَرَمِ بَصُرْنَا بِأَرْضِ الْهَرَمِ

أَنْتَ بَذْعٌ لِلْخَضْرَاءِ أَنْتَ لِلْعِلْمِ نَزَارَةٌ

(أ) استخرج من البيتين ما يلي:

بدى أرض أرض مرادف (بداية): ومضاد (سماء) ومفرد (الأراضى)

سفر المذنب / رسوم الكواكب

عمود الجاهل

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام غير الصحيحة

أرض بمصر تفيض بالخير (✓)

أهل مصر عرفوا الكرم حديثاً (X)

«أنت للعلم منارة» تعبير مجازي

ج) اجب بما هو مطلوب:

١- اعمل: ذلت من البيتين كلمة لها النهاية نفسها: (الكرم) (الكرم)

د) ضع عنواناً مناسباً للبيتين:

مصر الحضارة - مصر أرض الحضارة

مصر الكرم - مصر منارة العلم

مكتبة غياث
وأحمد مطا

سهر المديّة / رسوم / كرايخ

لقد نصّار... رضا نصّار

نموذج إجابة

ثالثا: أسئلة ظواهر لغوية وإملاء

١- تخير الصواب مما بين القوسين :

- تفتَحُ الزمانَ في ... الزَّبيعِ (إلى - في - عن - من)
- أُفْتُحُ إلى ... الذَّزَمَةِ صَبَاحًا (ب - عن - إلى - من)
- الألوانُ سائِعةٌ (زائغة - زائغة - زائغة)
- المُعَلِّمُونَ صهارقون (صناديقان - صناديقون - صناديقين)
- المَكْتَبَتَانِ واسبعتان (المكثبان - المكثبان - المكثبتين)
- المِنَاجُ مُعْتَل (المناخ - المناخ - المناخ)
- الكِتَابَةُ مُتَعَدِّغَانِ (الكاتبين - الكاتبون - الكاتبان)
- الطُّالِبَاتُ مُتَقَوِّضَاتُ (الطالبات - الطالبات - الطالبات)
- سأذهب للنادي ... (أمس - غدا - عاما - أسبوعا)
- أتناول وجبة العشاء ... (صيفًا - أمس - مساء - صباحا)
- أمارس الرياضة مع أصدقائي صباحًا. ظرف الزمان في الجملة ... (أمارس - الرياضة - صباحًا)
- يجتمع أفراد الأسرة ليلاً. ظرف الزمان في الجملة ... (أفراد - ليلاً - الأسرة - يجتمع)
- وقف القائد ... (أمام - في - إلى - من) الجنود.
- تقع الإسكندرية ... (إلى شمال - على - عن) مصر.
- أكتب ... (ل - في - من - على) صديقي رسالةً لأعير ... (ل - في - عن - إلى) ه عن حبي.
- عندما يزورني أصدقائي أرحب (بهم - عن - على) فيهم.
- يضع الفلاح البذور في الأرض. الاسم المجرور في الجملة (الفلاح - البذور - في - الأرض).
- الرياضة مفيدة. كلمة (مفيدة) مرفوعة لأنها (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم مجرور).
- العمال نشيطون. كلمة (نشطون) مرفوعة وعلامة رفعها (الضمة - الواو - النون - الفتحة).

سهر الدين / دسود كزاسنج

مخرج إجابة

- فاز الفريقان. كلمة (الفريقان) مرفوعة وعلامة رفعها الألف لأنها مبتدأ وخبر فاعل - اسم مجرور.
- التلميذة... (يحب يحبون - تحب تحبان) القراءة.
- الشمنن مرفوعة. كلمة «مرفوعة» مرفوعة لأنها: (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم مجرور)
- القراءة مفعلة. كلمة «القراءة» مرفوعة لأنها: (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم مجرور)
- أشرف الشمنن. كلمة «الشمنن» مرفوعة لأنها: (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم مجرور)
- الطائيات متفوقات. كلمة «الطائيات» مرفوعة وعلامة رفعها الضمة - الفتح - الألف - الواو.
- الأزهار عطيرة. كلمة «الأزهار» مرفوعة وعلامة رفعها الضمة لأنها: (جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم - جمع تكثير - منى)
- أنت طائفة متفوقة. (أنت): ضمير غائب - ضمير مخاطب - ضمير متكلم - اسم إشارة
- تغاللت المتسابقان. (المتسابقان) مرفوعة وعلامة رفعها الألف لأنها: (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم مجرور)
- هما رياضيان ماهزان. (هما): ضمير غائب - ضمير مخاطب - ضمير متكلم - اسم إشارة

٢ - خذ نوع من خرب ثغمة خط فيما يلي:

(أ) ذهب "عدل" إلى الذي.

(جـ...)

(ب) الجؤ صخؤ والسعاء صالفة.

(عطف)

(د) سافرا كتابا إلى مجلة.

(عطف)

(د) زجعت الأم من الغل.

سفر الميرة ادموم الكزاينج

نحوذج ٧. جابة

(جر...)

(هـ) سافرث يالطزو.

(جر...)

(و) لا أحب المتوضئة.

(فعلي)

٣. ضغ لفل جملة الضمير المناسب مما يلي (فؤ، هن، فئا، فؤ، فؤ):

(أ) هي غيلة. (ب) حين أشهدت مخلصك.

(ج) هما قتلعتان كريمان. (د) هو زحل من.

(هـ) هم مؤمنون مخلصون. (و) هما قتلعتان جبيلتان.

٤. ضغ لفل جملة الضمير المناسب مما يلي (فؤ، هن، فئا، فؤ، فؤ):

(أ) هو متخفي. (ب) هما لاجان ماهران.

(ج) هي مصرية. (د) هما كليلتان شبيطتان.

(هـ) هم أسبقاني. (و) هن زابات لسناء.

٥. خذ نوع فل جملة مما يلي (اسمية، فعلية):

(أ) الطيور تغرد فوق الشجرة. نوع الجملية: اسمية

(ب) تلتفح الأرز في الربيع. نوع الجملية: فعلية

(ج) رسم الفنان لوحة رائعة. نوع الجملية: فعلية

(د) "بسة" أحب القراءة. نوع الجملية: اسمية

الاملاء:

أعد كتابة ما يلي بخط تصويب الأخطاء:

الفجاجة الذهبية

يخلى أن مزارعا وزوجته كانا يملكان في مزرعتهم نخلة ذهبية اللون. وكانت هذه النخلة تسحق كل يوم نبتة ذهبية يبيعها ويسد بها حاجتهما، إلى أن فكر هذا المزارع يوما في أن يبيع النخلة ويستخرج ما يحويه بطلها من نبتات ذهبية يبيعها ويحصل من جلالها على الكثير من المال. ألحز المزارع وزوجته بما يلو به فخرها، لسنخة بالآ يقفل ذلك إلا أنه لم يقفل، لأن أعد السكين وفتح بطن النخلة ليحصل على النبتة الذهبية التي تطلها فلم يجد فيه إلا الأخشاب، فجلس وزوجته يتكبان ويتذبان خطهما، فقد خسرا بسبب الشغف دخائنتهما الذهبية التي كانت مسد زرقهما اليومين؟

الدجاجة

لكن

مصدر

سفر للمسيح / رسول الكوا الشيخ

نموذج اجابة

الدجاجة هذا نصحه

اقرأ لكن البيضات الطمع مصدر

رابعا الكتابة:

١- اقرأ مكونات المطوية التالية ثم أجب:

هل تعلم أن النظافة الشخصية هي: مجموعة العادات والممارسات التي ينفذها الإنسان، ويحرص على اتباعها للحفاظ على صحته ونشاطه وحيويته، ومظهره الشخصي	ماذا لو...؟ لم يحافظ الإنسان على نظافته الشخصية، يصاب ببعض الأمراض، منها: - أمراض الجهاز الهضمي مثل الإسهال. - الإصابة بالديدان المعوية بمختلف أنواعها. - أمراض الجهاز التنفسي مثل: الالتهاب الرئوي والإنفلونزا.	يجب علينا: أن نعتني بأجسامنا بتباعد الخطوات الآتية: - غسل اليدين قبل وبعد تناول الطعام، أو بعد السعال أو العطس. - ارتداء الملابس النظيفة. - الاستحمام ما لا يقل عن ٣ مرات في الأسبوع. - التخلص من رائحة العرق باستخدام مزيل العرق. - قص الأظافر بشكل دوري. - تغيير الحواشي بشكل يومي. - الاعتناء بالأسنان. - بعد تناول الطعام
عنوان معلومات	تخيل واقتنع	فصائح

كلّف بعنونه
واحد فقط
من خلال فهمك للمطوية اكتب تحت كل جزء اسمه المناسب مكان النظر
المنظافة هي حياة
بالنظافة تحلوه حياة الإنسان
نظافته صحته

٢- اقرأ القصة التالية ، ثم أجب:

ذهب عمر مع أسرته إلى شاطئ البحر في الصيف، أراد عمر أن يذهب ليعوم في البحر

سهر المنيرة / د. سحر كوز الشينغ

فاستأذن من أمه، فأنتت له بشرط أن يعوم قريبا من الشاطئ، نزل عمر الماء وبعد فترة بدأ يصرخ بصوت عال ويقول: ألقوني... إني أغرق... إني أغرق... فأسرع الناس إليه لينقذوه من الغرق... فلما وصلوا إليه ضحك وقال: أنا لا أغرق غضب الجميع... وعندما تكرر مرة ثانية لم يلتفت إليه أحد. ولجأة ارتفعت الأمواج وأحس عمر بالغرق ودخل الماء في فيه؛ فأنقذه المنقذ، واكتشف الناس أنه كان يغرق بالفعل. واعتذر عمر للجميع، وقال: تعلمت درسا لن أنساه أبدا... ولن أكنب بعد اليوم.

من خلال فهمك للقصة أكمل:

الزمان: الصيف

المكان: شاطئ البحر

الشخصيات: عمر، الأم، الناس - المنقذ (الأهنة)

بداية القصة: ذهبت عمر إلى شاطئ البحر، وزهاية للعوام من البحر

نهاية القصة: تعلم عمر درسا وهو أنه "لن يكذب بعد العوام"

٣- اقرأ اللوحة الإرشادية التالية، ثم حللها:

من أجل بيئة نظيفة

البيئة ملك للجميع وليس المهم المحافظة عليها من التلوث فقط، وإنما يجب علينا المحافظة على مواردها وترشيد استخدام تلك الموارد وإعادة تدويرها واستعمالها.

عليك أيها المواطن أن تلتزم بما يلي:

- عدم إلقاء المخلفات في الطريق فلا تؤذي المارة.
- الالتزام بوضع كل نوع من القمامة في الصندوق الخاص به.
- زراعة الأشجار، فالأشجار مصدر للأكسجين وتساعد على تنظيف الهواء.
- التقليل من استخدام المواد الكيميائية، ومنع تسريبها إلى المجاري المائية.

من خلال فهمك للوحة أكمل:

العنوان: من أجل بيئة نظيفة

سفر المديح يوم الثلاثاء

المهمة البيئية ملحة للجميع وليس المهم المحافظة على من الملوثة فقط
الإرشادات: عدم إلقاء المخلفات في الطريق فلا تؤذي المارة.
الالتزام بوضع كل نوع من القمامة في الصندوق.
التقليل من استخدام المواد الكيميائية، ومنع تسربها إلى البحار والمياه.

سهر المدينه / رسوم كفو الشيخ

٤- أقرأ التقرير التالي ثم حظه :

قررت إدارة مدرستنا إقامة رحلة إلى حديقة الحيوانات، انطلقت الحافلة في تمام الساعة الثامنة صباحاً برفقة زملائي في الصف، تغمرنا فرحة كبيرة؛ لأننا من مشاهد الحيوانات المتنوعة، استمتعت بمنظر الطريق والأشجار الجميلة على جانبيه إلى أن وصلنا، طلبت منا المعلمة النزول في هدوء، الحديقة مليئة بالحيوانات المتنوعة؛ فشاهدنا أسداً وراينا صغاره، كما رأينا العديد من القردة، والفهد والأسود، ثم زرنا بيت الزواحف ودخلنا قسم الطيور تعرفنا على سلوكيات الحيوانات وأطوار حياتها وموسم تكاثرها. بعدها جلسنا وطلبت منا المعلمة تناول وجبة الغذاء، بعدها لعبنا مجموعة من الألعاب فمرحنا كثيراً.
انقضت الساعات سريعاً، وعدنا إلى الحافلة حتى لا تتأخر. كان الجو شديد الحرارة، اقترح في المرة القادمة أن نجهز خياماً للجلوس بداخلها في ساعات الظهر والحر الشديد.

من خلال فهمك للتقرير أكتب:

الزمان: الساعة الثامنة صباحاً

المكان: مربية الحيوانات

وسيلة المواصلات: الحافلة

ما تم مشاهدته: أسداً وصغاره، قردة، الفهد والأسود، الزواحف، قسم الطيور

رأينا أيضاً: تعرفنا على سلوكيات الحيوانات وأطوار حياتها وموسم تكاثرها

رأينا أيضاً: شجرة ممرارة الجوز، عدم وجود ضمام للجلوس

اقترح: تجهيز خياماً للجلوس بداخلها في ساعات الحر الشديد

المؤان الفلاس: أقرأ، ثم أجب:

سهر المدينه / رسوم كفو الشيخ

مخبرية اجابة

جاء اليوم المأمطر واستيقظت باكراً ووصلت إلى المدرسة في الساعة الثامنة صباحاً وسجلت الحافلة مع زملائي بالصنف الرابع، وبعد مرور ساعة وصلنا إلى حديقة الحيوان بالجزيرة ونحضرنا لاستطلاع المكان وشاهدنا الحيوانات المفترسة وأطعمنا الفهد والأرادة والبيد، ومنعت الساعات متربعا وكان لا بُد من العودة إلى المنزل، وبالفعل وصلنا في الساعة الثالثة وكانت أيني في استقبالي.

ما أعجبني في هذه الرحلة هو السماع الحديقة ولها كانت مليئة بالحيوانات المفترسة، لكنني لم أستطع مشاهدة جميع الحيوانات، وفي المرة المقبلة أحول زيارتها في الشتاء لبدء الحز، والفرح بناءً على رغباتي حتى أتمكن بها.

أناك قصة عن تقرير رحلة، خذها:

العمل: ساعة الشرح والعودة (الرحلة إلى حديقة حيوان) العودة (الساعة الثالثة)

وسيلة التواصل الحافلة

المكان حديقة الحيوان بالجزيرة

ما تم مشاهدته الحيوانات المفترسة

رأيت إيجيبي، أسماك الحديقة، الحديقة مليئة بالحيوانات المفترسة

رأيت سليلي، عديد القمامة على رؤوس جميع الحيوانات - حرارة الجو

الفرح بها جميعاً لم يطفئوا الزمرون (مذكورة للتلميذ)

فكر في غول آخر: (رحلة إلى حديقة حيوان) (حديقة حيوان الحيرة)

ملاحظة:

الفصل

سعد الدين / دسوم / كورنيج

السؤال السادس: اقرأ، ثم اجب:

يخفى أن مزارعاً مخادعاً باع بئر الماء الموجودة في أرضه لجاره مقابل مبلغ كبير من المال، حين جاء المزارع الذي اشترى البئر ليستخدم الماء الموجود بها في اليوم التالي قال له الرجل المخادع: اذهب من هنا إليها الرجل، فإنك قد يغتلك البئر لكشي لم يطق الماء الموجود فيها! ذهبن الرجل مباً منيع وتوجه إلى القاضي ليشتكي المزارع المخادع له بعد محاولات عديدة لإقناعه بأن البئر والماء الذي فيها من حق، سمع القاضي القصة وأمر الرجل المخادع بالحضور، ثم طلبت منه أن يُعطي الرجل بئره إلا أنه رفض، فقال له القاضي: حسناً، إن كان الماء لك والبئر لجارك فهذا فم وأخرج ماءك من بئر ابن، حين جُلن الرجل المخادع وغرت أن الحديقة لا تغتر إلا بصاحبها.

يمكن تغييرها ومنفصلاً

أناك قصة قصيرة، خذها:

العمل:

غولان القصة القصيرة (مذكورة للتلميذ)

لا تكن مخادعاً

الحديقة ضرر

لا يحيق المكارسيء إلا بأهله. {
مذمة منصوحه

مخرج إجابه

التخصيب المزارع - الحار - القاصي

الزمن من تصرف الزمان

الفلان الحقول (أرض الفلاح)

بذات القصة مزارعاً يبيع بئراً موجوده من أرضه لجاره مقابل مبلغ كبير
الوقت (المنطقة) عدم تسليم البئر للشرعي ، فذاع الرجل ودم ثيلعه البئر للشرعي
بهاية البنية الحذرة لتصرفه إلا صاحبها

صفحة

سادس : القتب بفتح التميمي

قناة السويين هي شريان الحياة

قناة السويين هي شريان الحياة

خافوا على صحة مؤسستهم، فصنعتهم أملاً

حافظوا على صحة مجتمعكم، فصحتكم أمانة .

التعليم مقياس مهم جداً لقياس نهضة الشعوب

التعليم مقياس مهم جداً لقياس نهضة الشعوب .

سهرز الدين / رسوم / كز الشيخ

رضا نصار

أولا : نماذج القراءة المتحررة

١ - اقرأ ثم اجب :

تكثر الأوبئة بمخاطرها مبيخة واجتماعية واقتصادية على نطاق واسع، ولا يلاي انتشار مرضي سريع الانتشار في الغاء المغنونة إلى مقتل عشرات الملايين من الناس وتحويل الحياة الاقتصادية وتغيير المناخ والتوسع العمراني ونقص خدمات المياه والصرف الصحي، كلها عوامل قد تسهم في تفشي أمراض خطيرة سريعة الانتشار.

استخرج من الفقرة:

مزايف (أمراض شديدة الغزوى)، غزوة (أمراض)، مضاد (بطيء)، يسريع

ضغ علامة (✓) أو (x) أمام ما يلي:

- قد تنتج الأوبئة في مقتل عشرات الملايين من البشر.

- نقص خدمات المياه والصرف الصحي لئمن له علاقة بالانتشار الأمراض.

أذكر إحدى النتائج التي قد يحدتها انتشار وباء في العالم:

١- تعطيل الحياة الاقتصادية - تغير المناخ - نقص خدمات المياه

ضغ علامة مناسبة للفقرة:

مخاطر الأوبئة

لا كلها عوامل قد تسهم في تفشي أمراض كثيرة سريعة الانتشار

أستاذ محمد صلاح
صفحة الفيس: مستر محمد صلاح ابن الناظر

٢ - اقرأ ثم اجب :

اصبحت ومنذ بداية المستقبل للعالمية المتزايدة وبذلك تشجع على غزوات التجمعة والاستثمار وتوزيع مستأجر الطاقة وبما التزم أكثر دولة مستعدة للتهريب، ومن أشهر مخططات توليد الكيزياء المخططة التي تقع في منطقة "جبل الزيت" بمخاطرة البحر الأحمر، والتي تعد أكثر مخططة بالعالم من حيث المصنعة وغذاء التوربينات والغزوات المولدة ولها، كما تحتوي المخططة على منظومة مزاجية الطيور المهاجرة من خلال الزادار ليتم وقت التوربينات جلد مرورها وإعادة تشغيلها بعد المرور، وهي تقنية نستخدم لأول مرة في العالم.

استخرج من الفقرة:

المستعدة
مزايف (صيرت)، مضاد (غير المتجددة)، جمع (الطير)، الطيور

أصبحت مهر

ضع علامة (✓) أو (x) أمام ما يلي:

(x)

(x)

- أصنخ تزييب وصنر الثاني عالميا بين الدول المستندة للكتابة.

- تقع منطقة "جبل الزيت" على مناجل البحر المتوسط.

أكثر إحدى السموات التي تكرت بالقطعة من مخططة "جبل الزيت":

.....

ضع عنوانا مناسباً للفقرة:

.....

استاذ محمد صلاح
صفحة الفن: مستر محمد صلاح ابن الشاطر

٣- اقرا ثم اجب :

نتج عن التكنولوجيا تطوّر ملحوظ في مجال التعليم والتعلم، وذلك بدءاً من اختراع الورق والأقلام، وصولاً إلى مرحلة الطباعة والتسجيل والتصوير، إضافة للحاسوب الذي أصبح أقوى التقنيات في هذا المجال ومماثلت الغرض المتنوعة والفيدوي وغيرها، لكن كما لها كثير من الإيجابيات فلها العيب من المساوي والعيوب التي ظننا أن نقارنها بالأخبار غير المؤتقة وانتهاك الخصوصية وضغف العلاقات الاجتماعية، وأن نستخرجها بخبر شديد.

استخرج من الفقرة:

الإيجابيات

نقاومها

مزاييف (تواجهها) مضاد (السلبيات)، جفع (الغلافة) العلاقات

ضع علامة (✓) أو (x) أمام ما يلي:

(x)

(x)

- أصنخ الحاسوب من أقوى التقنيات في مجال التعليم.

- من مساوي التكنولوجيا ضغف الترابط بين أفراد الأسرة.

أكثر إحدى السلبيات للتكنولوجيا:

.....

ضع عنواناً مناسباً للفقرة:

.....

٤ - اقرأ ثم أجب :

تخرج من الجامعة ولم ينتظر الوظيفة الحكومية، فاشترك مع بعض زملائه، واتجهوا إلى الصحراء الواسعة، فمنحتهم الدولة قطعة أرض ليقوموا باستصلاحها وزراعتها، واجتهدوا وأنفقوا عملهم ونجح المشروع، فنفعوا وطنهم وأصبحوا من الأثرياء.

١- تخير الصواب مما بين القوسين

• معنى الأثرياء (العظماء - الأغنياء - الأقوياء - النشطاء)

• مضاد لنجح (خسر - فشل - حزن - ضعف)

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

• الصحراء لا قيمة ولا نفع لها (X)

• نجح الشباب في مشروعاتهم وحققوا أرباحاً كثيرة (✓)

٣- كيف حصل الشاب وزملاؤه على الأرض كما فهمت من العبارة؟ منحتهم الدولة قطعة أرض

ليقوموا باستصلاحها وزراعتها *****

٥ - اقرأ ثم أجب :

تهتم المدرسة بالتربية الخلقية؛ فتحرص على غرس الأخلاق الفاضلة من خلال الأنشطة المتنوعة التي تشجع التلاميذ على اكتساب الصفات الكريمة وتشجع المذهب منهم، بإعطائه جائزة السلوك الحميد.

١- تخير الصواب مما بين القوسين:

• تشير الفقرة إلى اهتمام المدرسة بالتربية (الخلقية - الرياضية - النفسية الاجتماعية)

• تشجع المدرسة المذهب بإعطائه (وساماً - شهادة - جائزة - حقبة)

• مفرد الأخلاق (الخلق - الخلق - الخلق - الخلق)

• مضاد الحميد (النحيف - الصغير - النميم - القليل)

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

• تربي المدرسة أبناءها على الصفات النعمية (X)

• تشجع المدرسة المذهبيين (✓)

٣- علام تربي المدرسة أبناءها كما فهمت من العبارة؟ على غرس الأخلاق الفاضلة من خلال الأنشطة المتنوعة التي تشجع التلاميذ على اكتساب الصفات الكريمة.

٦ - اقرأ ثم أجب :

النظام سر نجاح الدول المتقدمة؛ لأنه يوفر الوقت والجهد؛ لذا عليك أيها التلميذ أن تجعل النظام شعاراً لك في حياتك في كل شيء، حتى ترتقي وترتقي بك بلدك، فالنول المنظمة هي التي تسعى للتقدم.

١- تخير الصواب مما بين القوسين

• مرادف ترتقي (تشهد - تفوز - تتقدم - تشارك)

• جمع كلمة سر (سرير - مرر - أسرار - أسر)

استاذ محمد صلاح
مفتحة الغيس مسر محمد صلاح ابن الناصر

- مضاد كلمة النظام (الفوضى - القبح - الإهمال - الخسارة)
- ٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة
- يجب علينا أن نجعل النظام شعاراً لنا (✓)
- الفوضى تؤدي إلى التقدم والرقي (X)

٣- ما سبب تقدم الدول كما فهمت من العبارة؟ النظام من نجاح الدول المتقدمة لأنه
يوفر الوقت والجهد

٧- اقرأ ثم اجب:

نحن العرب نسعى جاهدين إلى تحقيق السلام، ولم نغلق باباً من أبوابه، ونواجه كل الصعاب والتحديات من أجل تحقيق السلام العادل فإننا شعوب محبة للسلام تتبذ العنف، وأيدينا ممدودة بالسلام؛ لأن الحروب أداة تدمير وتهديد لمستقبل الشعوب.

١- تخير الصواب مما بين القوسين

- مرادف تلبذ (تزين - ترفض - تستسلم - تهمل)
- مضاد كلمة السلام (الخصام - الحرب - الخوف - الهزيمة)
- ٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة
- الشعوب العربية لا تقبل السلام (X)
- الحروب تدمر الشعوب (✓)
- ٣- أكمل

- تسعى الشعوب العربية إلى تحقيق السلام العادل
- تواجه الشعوب العربية و..... من أجل تحقيق السلام

الصعاب التحديات

أسست معهد صلاح
هبة العيسى: مستر محمد صلاح ابن النخلة

ثانيا : نماذج النصوص المتحررة

١- اقرأ ثم اجب :

العلم نور بين أيدي الغم في قلب المطالب
والجهنم أشبه بالظلام نقطة من قلب جالب
العلم يغطي الغم في الأضال من ثقل المتعجب

(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحذفها خطاً مما بين القوسين:

١- يَحْفُثُ بِشَتَلِ الْجَبَلِ الْكَثِيرُ مِنَ الْخَاطِرِ. مَعْلَى (يَحْفُثُ): (يُجِيطُ - يَغْلُمُ - يُجِبُّ - يَكْرَهُ)

٢- سِرَتْ بِجَانِبِ الطَّرِيقِ. جَنَعَ (جَالِب): (أَجَالِبُ - جَوَالِبُ - جُلُوبُ - مُجَلَّبُ)

٣- لَا بُدَّ مِنْ وَجُودِ ثِقَلٍ بِالرَّافِعَةِ. مُضَادُّ (ثِقَلُ): (خَفَّةٌ - فَرَاخٌ - انْبِهَاءٌ - قِلَّةٌ)

(ب) اجب بما هو مطلوب:

١- اكمل: هَلَبَ مِنَ الْأَيْتَاتِ كَلِمَةً لَهَا الْبَهَاءُ نَفْسُهَا: (المطالب، المتعجب...)

٢- تَخَيَّرَ: «العلم نور» تَغْيِيرٌ لِأَنَّهُ شَبَّهَ الْعِلْمَ بِالنُّورِ (حَقِيقِيٌّ - مَجَازِيٌّ)

٣- تَخَيَّرَ: «ثقل المتعجب» تَغْيِيرٌ شَبَّهَ الْمُتَعَجِّبَ بِالثِقَلِ (حَقِيقِيٌّ - مَجَازِيٌّ)

(ج) ضغ عنواناً مناسباً للأبيات:

..... العلم نور

٢ - اقرأ ثم اجب :

العلم للمجد يات يا مَنْ تَزُومُ النُّحُولَا
والخرُّ للمجد يسقى وَيَسْهَرُ اللَّيْلَ طُولَا

استاذ محمد صلاح
مستندة المس، مسر محمد صلاح ابن الناصر

لَوْلا الْفَلَا مَا سَهَرْنَا بِالْجِدِّ لَيْلًا طَوِيلًا

(أ) اختر الصواب للكلمة التي تختفها خط مما بين القوسين:

- ١- العلم والأخلاق فما الطريق للجد. معنى (المجد): (المعرفة - الشرف - القوة - الأخلاق)
- ٢- مصنر بؤابة النحول للتأريج. مضاد (النحول): (الدخل - الخروج - الخارج - النحل)
- ٣- أهل مصنر يسمعون بالجد. مضاد (الجد): (الغضب - الضغف - الكمل - الغرض)

(ب) اجب بما هو مطلوب:

- ١- اعمل: هات من الأبيات كلمة لها البهائية نفسها: (النحولا، ... طولاً.....)
- ٢- تخير: «العلم للجد باب» تغيير ... سبحه اليس بالساي (حقيقي - مجازي)
- ٣- تخير: «سهرنا بالجد ليلًا طويلًا» تغيير (حقيقي - مجازي)

(ج) ضغ غثواتنا مناسبا للأبيات:

طلب العلم

٣ - اقرأ ثم اجب :

زبوا ببيعكم علموهم هنيوا
فليتكم فليعلم خبز قوام
والعلم مال المغيبين إذا هم
خرجوا إلى الدنيا بغير خطام
والجهل يخفض أمة وينزلها
والعلم يرفعها أجل مقام

(أ) اختر الصواب للكلمة التي تختفها خط مما بين القوسين:

- ١- الخضازة البصريئة من أجل خضازات العالم. معنى (أجل): (أعظم - أضغف - أغرب - أعلى)
- ٢- بالعلم ترتقي الأمة. جمع (أمة): (أمهات - أمم - أموم - اميم)
- ٣- جاء الخبز إلى مصنر. مضاد (الخير): (الشُر - الغضب - الخزن - الغرض)

امام محمد صلاح
صحة النص: من محمد صلاح ابن الناصر

(ب) اجب بما هو مطلوب:

١- اعمل: خذ من الأتيت كلمة لها اللفظة نفسها: (خطم... جيب... مقام... قوام)

٢- تخير: «العلم مثل النخيل» تعبير بشيء العلم بالعلم (خفي - مخزي)٣- تخير: «الجهل يخبض أمة» تعبير بشيء الجهل بأنه إضباب (خفي - مخزي)
بخفض الأمة

(ج) ضع غزنا منسباً للأتيت:

..... أيا من العلم

٤ - اقرأ ثم اجب :

يقول الشاعر :

فم للمعلم وفيه التمجيد
كاذ المعلم أن يكون رسولا
أعيت أشرف أو أجل من أذي
يبي ويتبني أنصا وعقولا
مبحلك اللهم خير معلم
علمت بالقرون الأولى
أخرجت هذا العقل من ظلماته
ومنيئة النور العبين سبيلا

١- هات من الأبيات ما يلي :

١- كلمة مضاه (التعظيم) ٢- كلمة مفردة قرن

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام غير الصحيحة

١- مهنة المعلم من أشرف المهن (✓)

٢- للمعلم دوره في الماضي فقط (X)

ج- هات من النص كلمتين لهما نفس النهايات:

نزول : يقولد- هات البيت الذي يأمر فيه الشاعر بتقديم التحية للمعلم قم للمعلم وفه التبجيل : كاذ المعلم أن يكون رسولا

٥- اقرأ ثم اجب:

اهلا اهلا يا مدرستي

هيا نقرا احلى لغة

استاذ محمد هاشم
صفحة النص: استاذ محمد صلاح ابن الناظر

تكبر معها نخلو معها

لغتي الفصحى ما أروعها

لغتي شجرة تنمو أبدا

أنا أتلوها لحظاً غرداً

- ١- هات من الأبيات مايلي **ما أروعها** **تكبر**
 ١- كلمة معناها (ما أجملها) ٢- كلمة مضادها (لصغر)

ب- ضغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام غير الصحيحة

١- الشاعر محب ومعجب باللغة العربية (✓)

٢- يدعونا الشاعر إلى تعلم اللغات الأجنبية (X)

ج- تخير الصواب مما بين القوسين:

١- هيا نقرأ اللغة العربية (حقيقة - مجاز)

٢- لغتي شجرة تنمو (حقيقة - مجاز) شبه اللغة بشجرة تنمو

د- هات البيت الذي يذكر فيه الشعر أن اللغة تنمو وتتطور. لغتي شجرة تنمو أبدا

أستاذ محمد صلاح
 صفحة اليمن : من محمد صلاح بن الشاعر

٦- اقرأ ثم اجب :

الحقل الأخضر صنغ يدي

وأنا فلاخ يا بلدي

فلاخ يا بلد النور

استيقظ قبل الغصنور

وأرض ثرابك من تعبي

فرخا وسنابل كالذهب

جراري أخذت جرار

أغلوه قبل الأنحار

الحقل الأخضر صنغ يدي

وأنا فلاخ يا بلدي

أ- تخير الصواب مما بين القوسين :

معنى السحر هو الوقت : (بعد العصر - قبل المغرب - قبل الفجر - بعد الظهر)

بـ ضغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام غير الصحيحة

١- الفلاح نشيط محب لبلده وعمله ()

٢- الفلاح يعمل بيده ولا يستعين بمعدات حديثة (X)

جـ تخير :

١- أنا فلاح..... تعبير (حقيقي - مجازي)

٢- سنابل كالذهب..... تعبير (حقيقي - مجازي) شبه سنابل الفصح كأنفاس الذهب

٣- الفلاح يصحو مبكراً هات من الأمثال ما يعبر عن هذا المعنى. استيفظ قبل العمقور

٧- اقرأ ثم اجب :

وَالْجَنَّةُ شَاظِلَةٌ الْأَخْضَرُ

النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ

مَا أَنْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْضَرَ!

رَيَّانُ الصَّفْحَةِ وَالْمَنْظَرُ

(أ) استخرج من البيتين ما يلي:

مرادف (أجمل): مفرد (مناظر) مضاد (المالح) العذب المنظر

(ب) ضغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام غير الصحيحة

١- يحبر الشاعر في البيتين عن إعجابه بنهر النيل ()

٢- النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ» تغيير حقيقي () شبه نهر النيل بنهر الكوثر في الجنة

(ج) ضغ عنواناً مناسباً للبيتين:

النَّيْلُ شَرَّانُ الْحَيَاةِ

٨ اقرأ ثم اجب:

مِصْرُ يَا أَرْضَ الْهَزَمِ

مِصْرُ يَا مَهْدَ الْكَرَمِ

أَنْتِ لِلْعِلْمِ مَنَارَةٌ

أَنْتِ بَذَّةٌ لِلْحَضَارَةِ

(أ) استخرج من البيتين ما يلي:

- مرادف (بداية): ومضاد (سماء) ومفرد (الأراضي) مهدي أرضي

أستاذ محمد صلاح
شعبة النص مشرق محمد صلاح ابن الناظر

ب) ضغ غلافة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام غير الصحيحة

أرض مصغر تفيض بالخير. (-)

أهل مصغر عرفوا الكرم حديثا (X)

«أنت للعلم منارة» تعبير مجازي (شبه العلم بمنارة تضيئ وتوقد الناس)
ج) أجب بما هو مطلوب:

١- اكمل: فات من البيئتين كلمة لها البهانة لفسادها: (الكرم) (... إلى ...)

ب) ضغ عنوانا مناسباً للبيئتين: بلدي مصر

استاذ محمد صلاح

صفحة الفن: ص ٢٢٢ ابن السكيت

ثالثا: أسئلة ظواهر لغوية وإملاء

١. تخير الصواب مما بين القوسين :

تَنفَعُ الأزهار الربيع. (إلى - في - عن - من)

• أذهب المنزلة صنبها. (ب - عن - إلى - من)

• الألوان (رائعة - رائعة - رائعة)

• المعلمون (صديقان - صديقون - صديقين)

• واسمعتان. (المكتبتان - المكتبتين)

• معتدل. (المناخ - المناخ - المناخ)

• مبدعان. (الكاتبين - الكاتبون - الكاتبان)

• متفوقات. (الطالبات - الطالبات - الطالبات)

• سأذهب للنادي... (أمس - غدا - عاما - أسبوعا)

• أتناول وجبة العشاء... (صيفا - أمس - مساء - صباحا)

• أمارس الرياضة مع أصدقائي صباحا. ظرف الزمان في الجملة... (أمارس - الرياضة - صباحا)

• يجتمع أفراد الأسرة ليلا. ظرف الزمان في الجملة... (أفراد ليلا - الأسرة - يجتمع)

• وقف القائد... (أمام - في - إلى - من) الجنود.

• تقع الإسكندرية... (إلى - شمال - على - عن) مصر.

• أكتب... (ل - في - من - على) صديقي رسالة لأعبر... (ل - في - عن - إلى) ه عن حبي.

• عندما يزورني أصدقائي أرحب... (ب - من - عن - على) بهم.

• يضع الفلاح البذور في الأرض. الاسم المجرور في الجملة (الفلاح - البذور - في - الأرض).

• الرياضة مفيدة. كلمة (مفيدة) مرفوعة لأنها (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم مجرور).

• العمال نشيطون. كلمة (نشطون) مرفوعة وعلامة رفعها (الضمة - الراء - النون - الفتحة).

استاذ محمد صلاح
مستز محمد صلاح

ابن الساطر: هفتة المن

- فاز الفريقان. كلمة (الفريقان) مرفوعة وعلامة رفعها الألف لأنها (مبتدأ خبر فاعل اسم مجرور).
- التلميذة... (يحب يحبون تحب تحبان) القراءة.
- الشمس مشرقة. كلمة «مشرقة» مرفوعة لأنها: (مبتدأ خبر - فاعل - اسم مجرور)
- القراءة مفيدة. كلمة «القراءة» مرفوعة لأنها: (مبتدأ خبر - فاعل - اسم مجرور)
- أشرفت الشمس. كلمة «الشمس» مرفوعة لأنها: (مبتدأ خبر - فاعل - اسم مجرور)
- الطالبات متفوقات. كلمة «الطالبات» مرفوعة وعلامة رفعها (الضمة الفتح الألف الواو)
- الأزهار عطرية. كلمة «الأزهار» مرفوعة وعلامة رفعها الضمة لأنها: (جمع مؤنث سالم - جمع تذكير سالم - مؤنث)
- أنت طالبة متفوقة. (أنت): ضمير غائب - ضمير مخاطب - ضمير متكلم - اسم إشارة
- تعادلت المتسابقان. (المتسابقان) مرفوعة وعلامة رفعها الألف؛ لأنها: (مبتدأ خبر - فاعل - اسم مجرور)
- هما رياضيان ماهران. (هما): ضمير غائب - ضمير مخاطب - ضمير متكلم - اسم إشارة

٢ - خذ نوع كل حرف نخته خط فيما يلي:

(أ) ذهب "عادل" إلى النادي.

(حرف جر)

(ب) الجو صحو والسما صافية.

(حرف عطف)

(ج) سأقرأ كتاباً أو مجلة.

(حرف عطف)

(د) زجعت الأم من الغمل.

حرف جر

استاذ محمد ٩٤٢
هذه التي تسمى بضمير غائب

(حرف جر)

(ه) متفرقة والمطلوبة.

(حرف جر)

(و) لا أحب المتواضعة.

(حرف جر)

٢ - ضع لكل جملة الضمير المناسب مما يلي (هو، هي، هما، هن، هن):

(أ) ... **هي** ... غابلة. (ب) ... **هي** ... أمهات مخلصات.

(ج) ... **هيما** ... شخصان كريمان. (د) ... **هي** ... رجال مبرور.

(ه) ... **هي** ... موظفون مخلصون. (و) ... **هيما** ... فئتان جميلتان.

٣ - ضع لكل جملة الضمير المناسب مما يلي (هو، هي، هما، هن، هن):

(أ) ... **هي** ... صخفي. (ب) ... **هيما** ... لاجبان ماهزان.

(ج) ... **هي** ... بصريّة. (د) ... **هيما** ... كتيبتان ثيبطتان.

(ه) ... **هي** ... أصنافي. (و) ... **هي** ... زائدات فضاء.

٤ - خذ نوع كل جملة مما يلي (اسمية، فعلية):

(أ) الطيور تغرد فوق الشجرة. نوع الجملة: **إسمية** لأنها تبدأ باسم (الطيور).

(ب) تنفتح الأزهار في الربيع. نوع الجملة: **فعلية** لأنها تبدأ بفعل (تنفتح).

(ج) رسم الفنان لوحة رائعة. نوع الجملة: **فعلية**.

(د) "بسمه" أحب القراءة. نوع الجملة: **إسمية**.

الإملاء:

أخذ كناية ما يلي بنحو تصويب الأخطاء:

الشجاجة الذهبية

نحكي أن مزارعاً وزوجته **كانا** يملكان في مزرعتيهما شجاجة جميلة ذهبية اللون؟ وكانت هذه

الشجاجة تصنع كل يوم بيضة ذهبية يبيعانها ويمنّداً بها خلجانها، إلى أن فكر **هذان** المزارع يوماً في

أن يذبح الشجاجة ليستخرج ما خبئ به نطليها من بيضيات ذهبية ليبيعهما ويحصل من خلالها على

الكثير من المال... أخبر المزارع زوجته بما نوي به فحاولت **منعه** بالاً وتقول ذلك إلا أنه لم يقبل،

لأن أعد السكين وفتح بطن الشجاجة ليحصل على **البيضة الذهبية** التي تخفيها فلم يجد فيه إلا

الأخشاء، فجلس وزوجته يتكلمان ويلذبان خطيئتهما فلما حسرا ومنّبا **الشبح** تراجعتاهما الذهبية التي

كانت **منزلة** رزقيهما اليوم؟

تصحيح الأخطاء: هذا - نصي - لأن - البيضة - الطمع - مصدر

أستاذ محمد صلاح
مهمة النص: مراجعة مبرور من النظر

رابعاً الكتابة:

١- اقرأ مكونات المطوية التالية ثم أجب:

هل تعلم أن النظافة الشخصية هي: مجموعة العادات والممارسات التي يفعلها الإنسان ويحرص على اتباعها للحفاظ على صحته ونشاطه وحيويته ومظهره الشخصي	ماذا لو.....؟ لم يحافظ الإنسان على نظافته الشخصية وسلب بعض الأمراض، منها: - أمراض الجهاز الهضمي مثل الإسهال. - الإصابة بالديدان المعوية بمختلف أنواعها. - أمراض الجهاز التنفسي مثل: التهاب الرئوي والإنفلونزا.	يجب علينا: أن نحافظ بأجسامنا باتباع الخطوات الآتية: - غسل اليدين قبل وبعد تناول الطعام، أو بعد السعال أو العطس. - ارتداء الملابس النظيفة. - الاستحمام ما لا يقل عن ٣ مرات في الأسبوع. - التخلص من رائحة العرق باستخدام مزيل العرق. - قص الأظفار بشكل دوري. - تغيير الجوارب بشكل يومي. - الاهتمام بتنظيف الأسنان. - بعد تناول الطعام	النظافة من الإيمان
العنوان	المعلومات	نصائح للتعليق	

استاذ محمد صالح
منهجه الغيرة من شرع الله عز وجل

- من خلال فهمك للمطوية اكتب تحت كل جزء اسمه المناسب مكان النقط

- اقترح عنواناً آخر للمطوية: (سنة نظيفة)
(النظافة كنز ثمين) ، (النظافة إيمان وحياة)

٢- اقرأ القصة التالية ، ثم أجب:

ذهب عمر مع أسرته إلى شاطئ البحر في الصيف، أراد عمر أن يذهب ليعوم في البحر

فاستأذن من أمه، فأذنت له بشرط أن يعود قريباً من الشاطئ، نزل عمر الماء وبعد فترة بدأ يصرخ بصوت عال ويقول: أنقذوني... إني أغرق... إني أغرق. فأسرع الناس إليه لينقذوه من الغرق... فلما وصلوا إليه ضحك وقال: أنا لا أغرق غضب الجميع... وعندما تكرر مرة ثانية لم يلتفت إليه أحد. وفجأة ارتفعت الأمواج وأحس عمر بالغرق ودخل الماء في فمه؛ فأنقذه المنقذ، واكتشف الناس أنه كان يغرق بالفعل. واعتذر عمر للجميع، وقال: تعلمت درساً لن أنساه أبداً... ولن أكذب بعد اليوم.

من خلال فهمك للقصة أكمل:

الزمان: (الصبي).

المكان: شاطئ البحر.

الشخصيات: عمر - أمه - أسرته - المنقذ - الناس

بداية القصة: ذهب عمر مع أسرته إلى الشاطئ، أراد عمر أن يذهب ليعوم فمالبجن

نهاية القصة: اعتذر عمر للجميع وتعلم درساً لن

ينساه أبداً ولن يكذب أبداً اليوم.

أستاذ محمد صلاح
مستشار ليس: عمر محمد صلاح ابن التلميذ

٣- اقرأ اللوحة الإرشادية التالية، ثم حلها:

العنوان من أجل بيئة نظيفة

البيئة ملك للجميع وليس المهم المحافظة عليها من التلوث فقط وإنما يجب علينا المحافظة على مواردها وترشيد استخدام تلك الموارد وإعادة تدويرها واستعمالها.

عليك أيها المواطن أن تلتزم بما يلي:

- عدم إلقاء المخلفات في الطريق فلا تؤذي المارة.
- الالتزام بوضع كل نوع من القمامة في الصندوق الخاص به.
- زراعة الأشجار، فالأشجار مصدر للأكسجين وتساعد على تنظيف الهواء.
- التقليل من استخدام المواد الكيميائية، ومنع تسربها إلى المجاري المائية.

(الرمادات)

من خلال فهمك للوحة أكمل:

العنوان: من أجل بيئة نظيفة

المعلمة: البيوت ملائحة لجميع المصالح. المعلم: المحافظة عليها من التلوث فقط. رافعا
 بعضا علينا المحافظة على بيوتهم. هذه تربية المستور من تلك الموارد. وإدانة تنويرها واستعمالها.
 الإرشادات:

- ① عدم إلقاء المخلفات في الطريق فلا تؤذي المارة.
- ② إلتزامهم بوضع كل نوع من القمامة في الصندوق الخاص به.
- ③ زراعة الأشجار، فالأشجار مصدر مساعد على تنظيف الهواء.
- ④ التقليل من استهلاك المواد البلاستيكية لمنع تسربها إلى طبقات المياه.

٤- اقرأ التقرير التالي ثم حلله :

قررت إدارة مدرستا إقامة رحلة إلى حديقة الحيوانات، انطلقت الحافلة في تمام الساعة الثامنة صباحا برفقة زملائي في الصف، تغمرنا فرحة كبيرة؛ لأننا سنشاهد الحيوانات المتنوعة، استمتعت بمنظر الطريق والأشجار الجميلة على جانبيه إلى أن وصلنا، طلبت منا المعلمة النزول في هدوء، الحديقة مليئة بالحيوانات المتنوعة، ما تم مشاهدته
 فشهدنا أسدا وراينا صغاره، كما رأينا العديد من القردة والفيث والأسود، ثم زرنا بيت الزواحف ودخلنا قسم الطيور تعرفنا على سلوكيات الحيوانات وأطوار حياتها وموسم تكثرها. بعدها جلسنا وطلبت منا المعلمة تناول وجبة الغذاء، بعدها لعبنا مجموعة من الألعاب فمرحنا كثيرا.
 انقضت الساعات سريعا، وعادنا إلى الحافلة حتى لا نتأخر. كان الجو شديد الحرارة، اقترح في المرة القادمة أن نجيز خياما للجلوس بداخلها في ساعات الظهر والحر الشديد.

استاذ محمد صلاح
 صفته الرئيس م. محمد صلاح بن الناصر

من خلال فهمك للتقرير أكمل:

الزمان:

المكان:

وسيلة المواصلات:

ما تم مشاهدته:

رأيا إيجابيا:

رأيا سلبيا:

الاقترح:

السؤال الخامس: اقرأ، ثم اجب:

جاء اليزم الملتطير واستيقظت نكيزا ووصلت إلى المخزنة في الساعة السابعة صباحا وصعدت
الحافلة مع رطلتي بالصفت الرابع، وبعد مرور ساعة وصلنا إلى حديقة الخيوان بالحيرة ونحركنا
لاستطلاع المكان وشاهدنا الخيول التي المفترسة ولطفتنا القزذ والأزقة والفيل، ومضت الساعات
سريعا وكان لا بد من العودة إلى المنزل، وبالفضل وصلنا في الساعة الثامنة وكانت أبي في
استقبالتي.

ما أعجبني في هذه الرحلة هو امتناع الحديقة ولها كانت مليئة بالخيول التي المتنوعة، لكنني لم
أستطع مشاهدة جميع الخيول التي، وفي المرة المقبلة أحاول زيارتها في الجاء ليكنه الخمر، وأخرج
بناء مخيمات حتى أستظل بها.
أمانك بمثابة عن ظهري لرحلة، خلالها:

ألمن:

مناخة الشجر والعودة... السابعة صباحا - الساعة

ومبيلة المواصلات المتداخلة.

المنزل... جميعها الجوان بالحيرة

ما تم مشاهدته... الحيوانات المفترسة وأطعمنا القرد والزرافة واليمل
رأى إيجيبي لتسلق الصخرة وأقارنت مائة بالحيوانات المتنوعة
رأى سليلي لمهبط سطحه حيث جميع الحيوانات - شدة حركة الجوارش - متروكة محمد صلاح
التيارح مندهش من حيث شدة الجوارش
فكر في عنوان آخر:..... (مترجمة للتلميذ)

رحلة إلى حديقة الحيوان

استاذ محمد صلاح
هبة الش - متروكة محمد صلاح
بن السناخر

السؤال السادس: اقرأ، ثم اجب:

يُحكى أن مزارعا مخادعا باع بئر الغاء الموجودة في أرضه لجاره مقابل مبلغ كبير من
النمل، حين جاء المزارع الذي اشتري البئر ليستخدم الغاء الموجود بها في الترم الذي
قال له الرجل المخادع: أذهب من هنا أيها الرجل، فلما ذهبك البئر لكثيري لم يهلك الغاء
الموجود فيها! دشن الرجل ميا متبع وتوجه إلى القامسي ليشترى المزارع للمخادع لئلا
يذهب مخادع لا يصدق له ما يسمعه بأن البئر والغاء الذي فيها من خيل متبع القامسي القصة
وأمر الرجل المخادع بالخشور، ثم طلب منه أن يغطي الرجل بئر إلا أنه رفض، فقال له القامسي: خستأ، إن كان الغاء لك والبئر لجارك فهذا ثم وأخرج ماعك من بئر ابن.
جن جلون الرجل المخادع وعرف أن القديعة لا تعز إلا بصاحبها.

أمانك قصة قصيرة، خلالها:

ألمن:

المزارع المخادع

عنوان القصة القصيرة: (مترجمة للتلميذ)

التخصيص - الجار - القاض

الزمن ~~الوقت~~ ~~الوقت~~
 المكان ~~المكان~~ ~~المكان~~
 بداية القصة ~~الوقت~~ ~~المكان~~
 الزمان (الوقت) ~~الوقت~~ ~~المكان~~
 نهاية القصة ~~الوقت~~ ~~المكان~~
 حين حين الرجل المتألم ~~الوقت~~ ~~المكان~~

أساتذ محمد صلاح

صفحة (١٨) من محمد صلاح ابن الشاعر

ملاحظة : اكتب بخط النسخ

قناة السويس هي شريان الحياة.

حافظوا على صحة مجتمعتكم، فصحتكم أمثلة.

التعليم مقياس مهم جداً لقياس نهضة الشعوب.